



Procedure di evacuazione degli edifici scolastici

COMPORAMENTI DA ATTUARE IN CASO DI EMERGENZA

**SUONO PER
EVACUAZIONE**

SUONO INTERMITTENTE PROLUNGATO (INCENDIO) O VELOCE PER 30 SECONDI (TERREMOTO) DELLA CAMPANELLA O DELLA TROMBA NAUTICA O DEL FISCHIETTO

**COMPITI
DELL'INSEGNANTE
AL SEGNALE DI
EVACUAZIONE**



1. **METTERE IN FILA GLI ALUNNI** ALL'INTERNO DELLA CLASSE, RICORDANDO LORO DI MANTENERE LA FILA
2. (solo per primaria e secondaria) **SPECIFICARE ALL'APRI-FILA DI SEGUIRLO/A E AL CHIUDI-FILA DI CONTROLLARE CHE IN CLASSE NON VI SIA PIÙ NESSUNO E DI CHIUDERE LA PORTA**
3. **PRENDERE UNA BIRO E LA CARTELLETTA** DELL'EMERGENZA
4. **RECARSI AL PUNTO DI RITROVO ESTERNO** SEGUENDO IL PERCORSO PIU' BREVE, IN ALTERNATIVA QUELLO LIBERO
5. **DURANTE IL PERCORSO NON AFFIANCARSI O INCROCIARSI** CON ALTRE CLASSI; LASCIARE PASSARE TUTTA LA CLASSE CHE SI INCONTRA E ACCODARSI
6. **NEL PUNTO DI RITROVO METTERE IN FILA GLI ALUNNI,** MANTENENDO SE STESSI VERSO L'EDIFICIO E GLI ALUNNI VERSO LA RECINZIONE
7. **FARE L'APPELLO**
8. **COMPILARE IL MODULO 1** E RIPORLO NELLA CARTELLETTA DI CLASSE
9. **UTILIZZARE IL CARTELLO VERDE/GIALLO** PER SEGNALARE LO STATO DELLA CLASSE
10. **NON ABBANDONARE MAI LA CLASSE**

<p>DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI DURANTE L'EVACUAZIONE</p>	<p>ALUNNI SCUOLA MATERNA: TRENINO O PER MANO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA: PER MANO ALUNNI SCUOLA SECONDARIA: A COPPIE PER CONTROLLO COMPAGNO E' IMPORTANTE NON ROMPERE LA FILA, QUINDI CAMMINARE PIANO NEL PUNTO DI RITROVO GLI ALUNNI SONO IN FILA VERSO LA RECINZIONE</p>
<p>EVACUAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI o TEMPORANEAMENTE NON ABILI</p>	<p>L'ALUNNO DISABILE NON SEGUE LA CLASSE, MA E' ACCOMPAGNATO DALL'INSEGNANTE DI SOSTEGNO OPPURE, IN SUA ASSENZA, DAL COLLABORATORE SCOLASTICO DEL PIANO. SI RECA AL PUNTO DI RITROVO, SE È POSSIBILE, IN ALTERNATIVA SI FERMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌘ SUI PIANEROTTOLI ESTERNI DELLE SCALE DI SICUREZZA (visibilità, aria pulita, facilità di accesso) ⌘ NON UTILIZZA L'ASCENSORE
<p>COMPITI DEL PERSONALE DI SEGRETERIA, se presente, o COLLABORATORE SCOLASTICO</p>	<p>1. TELEFONARE AGLI ENTI DI SOCCORSO (112 CARABINIERI, 115 VVF, 118 PRONTO SOCCORSO)</p>

<p>COMPITI DEL PRIMO COLLABORATORE SCOLASTICO PRESENTE AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none">1. FARE LA TELEFONATA AGLI ENTI DI SOCCORSO (se assente personale di Segreteria)2. TOGLIERE LA CORRENTE ELETTRICA (accertarsi che non sia in funzione l'ascensore)3. CONTROLLARE CHE NON VI SIANO ALUNNI E VISITATORI NEI SERVIZI IGIENICI E NEI LOCALI DIVERSI DALLE AULE4. PORTARE CON SE' TUTTE LE CHIAVI DELLE PORTE ESTERNE5. RECARSI NEL PUNTO DI RITROVO E AIUTARE GLI INSEGNANTI NEL PUNTO DI RITROVO <p>GLI ALUNNI TROVATI SENZA INSEGNANTE DEVONO ESSERE ACCOMPAGNATI AL PUNTO DI RACCOLTA</p>
<p>COMPITI DEI COLLABORATORI SCOLASTICI PRESENTI NELLE ALTRE POSTAZIONI AL SEGNALE DI EVACUAZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none">1. CONTROLLARE CHE NON VI SIANO ALUNNI E VISITATORI NEI SERVIZI IGIENICI E NEI LOCALI DIVERSI DALLE AULE2. RECARSI NELLA CLASSE CON ALUNNO DISABILE PER PRESTARE AIUTO, SE PRESENTE NEL PROPRIO SETTORE <p>GLI ALUNNI TROVATI SENZA INSEGNANTE DEVONO ESSERE ACCOMPAGNATI AL PUNTO DI RACCOLTA</p>

COMPORTAMENTO DURANTE L'EVACUAZIONE



1. **ABBANDONARE** TUTTI GLI OGGETTI PERSONALI
2. NON VESTIRSI/SVESTIRSI
3. **NON** CORRERE
4. **NON** URLARE
5. RIMANERE **SEMPRE** IN FILA
6. SE NON SI PUO' USCIRE DALLA CLASSE, **SEGNALARE** LA PROPRIA PRESENZA DALLE FINESTRE
7. RECARSI AL **PUNTO DI RITROVO** E NON ALLONTANARSI FINO ALL'ORDINE DI FINE DELL'EMERGENZA
8. **NON UTILIZZARE MAI** L'ASCENSORE
9. **NON RIENTRARE MAI** NELL'EDIFICIO, PER NESSUN MOTIVO

INOLTRE:

10. SE C'E' **FUMO**, CAMMINARE BASSI
11. IN CASO DI **INCENDIO**, SE NON SI PUO' USCIRE DALLA CLASSE, SIGILLARE LE FESSURE DELLA PORTA CON ABITI NON SINTETICI E SEGNALARE LA PROPRIA PRESENZA DALLE FINESTRE
12. IN CASO DI **TERREMOTO**, DURANTE LA SCOSSA METTERSI SOTTO I BANCHI O TAVOLI E MUOVERSI QUANDO SI FERMA
13. **NON USARE L'ASCENSORE**

COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO



COSA FARE

- ⌘ In **presenza di fiamme o fumo**, allontanarsi rapidamente dal locale chiudendo la porta dietro di sé ed avvisare immediatamente gli addetti alle emergenze.
- ⌘ In presenza di **fumo sulle vie di esodo** in quantità tale da rendere difficoltosa la respirazione, camminare chini, respirare tramite un fazzoletto o un pezzo di stoffa possibilmente bagnato
- ⌘ Nel caso non fosse possibile lasciare il locale per impedimenti dovuti a fiamme, fumo e calore, **restare nell'ambiente** in cui ci si trova chiudendo la porta di accesso e se possibile sigillando eventuali fessure con indumenti possibilmente bagnati.
- ⌘ Le **finestre**, se il locale non è invaso dal fumo, devono essere mantenute chiuse, salvo il tempo necessario a segnalare la presenza ad eventuali soccorritori
- ⌘ Se **l'incendio ha coinvolto una persona**, impedirgli di correre obbligandola, anche con forza, a distendersi a terra e tentare di soffocare le fiamme con indumenti, coperte, tessuti o altro.

COME INTERVENIRE

- ⌘ Gli **Addetti antincendio**, senza mettere a rischio la loro incolumità, intervengono sul focolaio d'incendio con i mezzi di estinzione portatile disponibili.
- ⌘ Qualora non sia possibile **domare l'incendio**, avvisare immediatamente i Vigili del fuoco ed il Coordinatore dell'emergenza per l'eventuale ordine di evacuazione

COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO



COSA FARE

⌘ In caso di **evento sismico**, alle prime scosse telluriche occorre ripararsi sotto i banchi, cattedre ed altri arredi che abbiano funzione protettiva per la testa, o in prossimità delle pareti perimetrali, vicino agli angoli o sotto gli architravi delle porte.

⌘ **evitare** di restare al centro del locale (allontanandosi anche da armadi, scaffalature e superfici vetrate)

⌘ Al suono del **segnale di evacuazione** lasciare ordinatamente l'edificio, nel caso non venga ordinata l'evacuazione, attendere i soccorsi esterni.

⌘ Se si è all'**esterno**, tenersi lontani da edifici, da alberi e da linee elettriche aeree.

COME INTERVENIRE

⌘ Una volta terminate le scosse telluriche, il Coordinatore dell'emergenza, senza mettere a rischio la propria incolumità, si accerterà con cautela che le vie d'esodo siano integre e fruibili, decidendo se sussista la necessità di evacuare l'edificio.

MAPPA della SCUOLA PRIMARIA di ROBBIO

DUE PUNTI DI RACCOLTA:

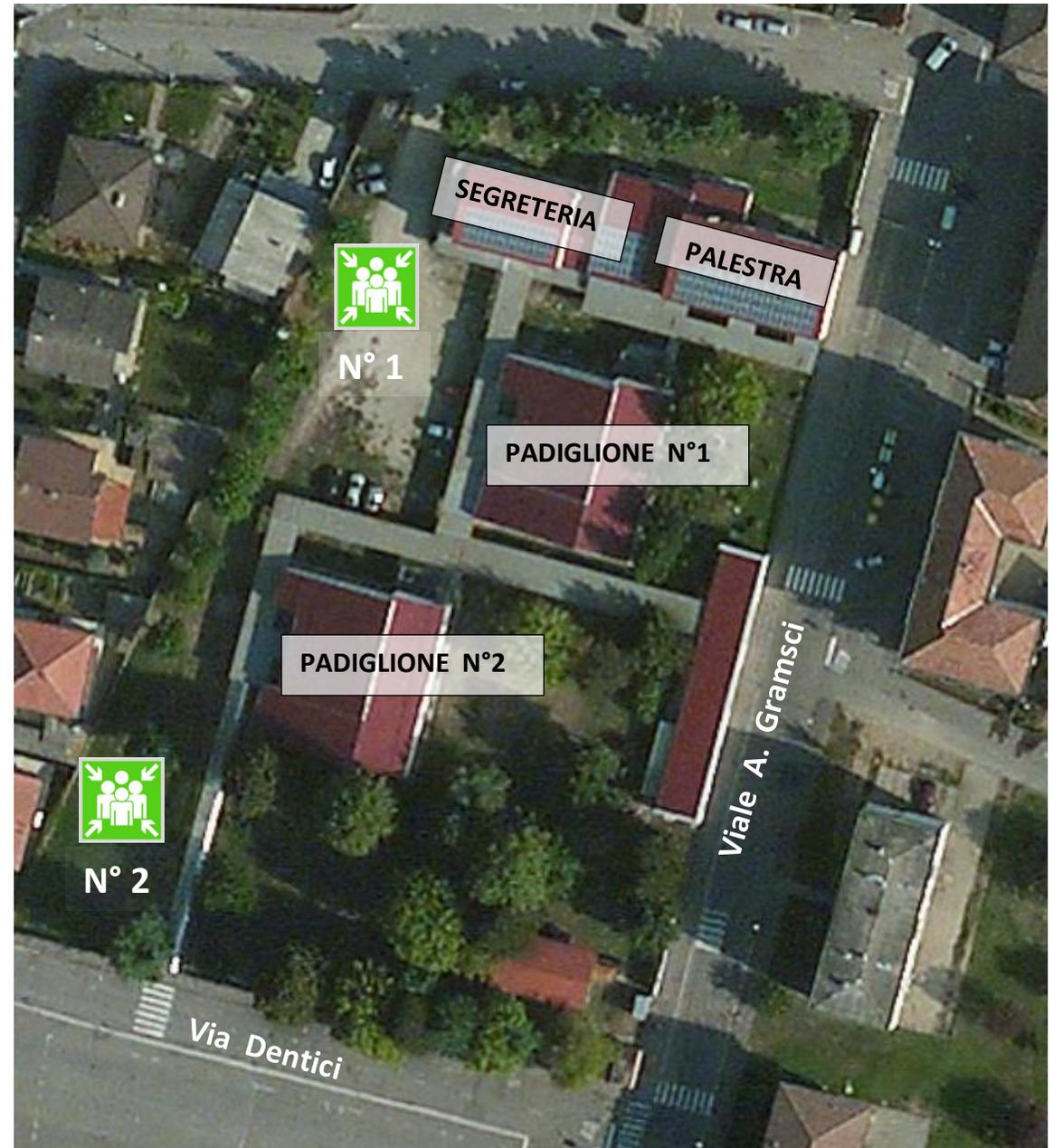
1) CORTILE INTERNO ALLA SCUOLA

fronte DIREZIONE DIDATTICA

Per tutto il personale presente in Segreteria e palestra

2) GIARDINI DELLA SCUOLA prospicienti VIA DENTICI

Per tutte le classi

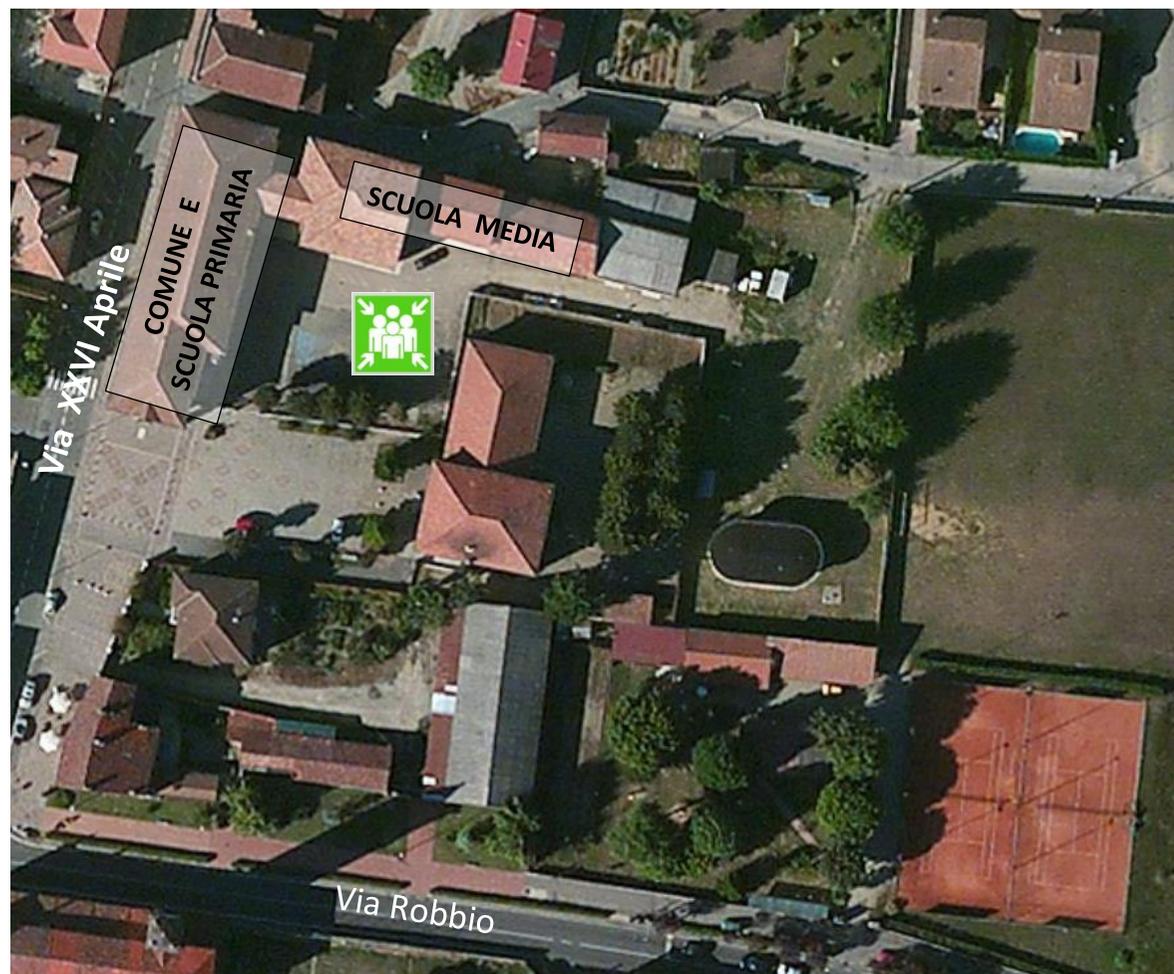


MAPPA della SCUOLA PRIMARIA DI PALESTRO

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO della Scuola Media,

Primaria e Municipio



MAPPA della SCUOLA PRIMARIA DI CONFIENZA

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO delle Scuole



MAPPA della SCUOLA PRIMARIA DI CASTELNOVETTO

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO della Scuola Primaria



MAPPA della SCUOLA MEDIA "E. FERMI" DI ROBBIO

DUE PUNTI DI RACCOLTA :

- 1) CORTILE DELLA BALERA,
prospiciente VIALE LOMBARDIA
Per le classi 1A – 2A – 3A - 1B – 2B - 1C – 2C – 3C
aula professori, aula computer, locali ex-segreteria,
biblioteca, aula video, palestra
- 2) CORTILE ESTERNO DI VIA ROMA
Per la classe 3B – aula di artistica, aula di musica

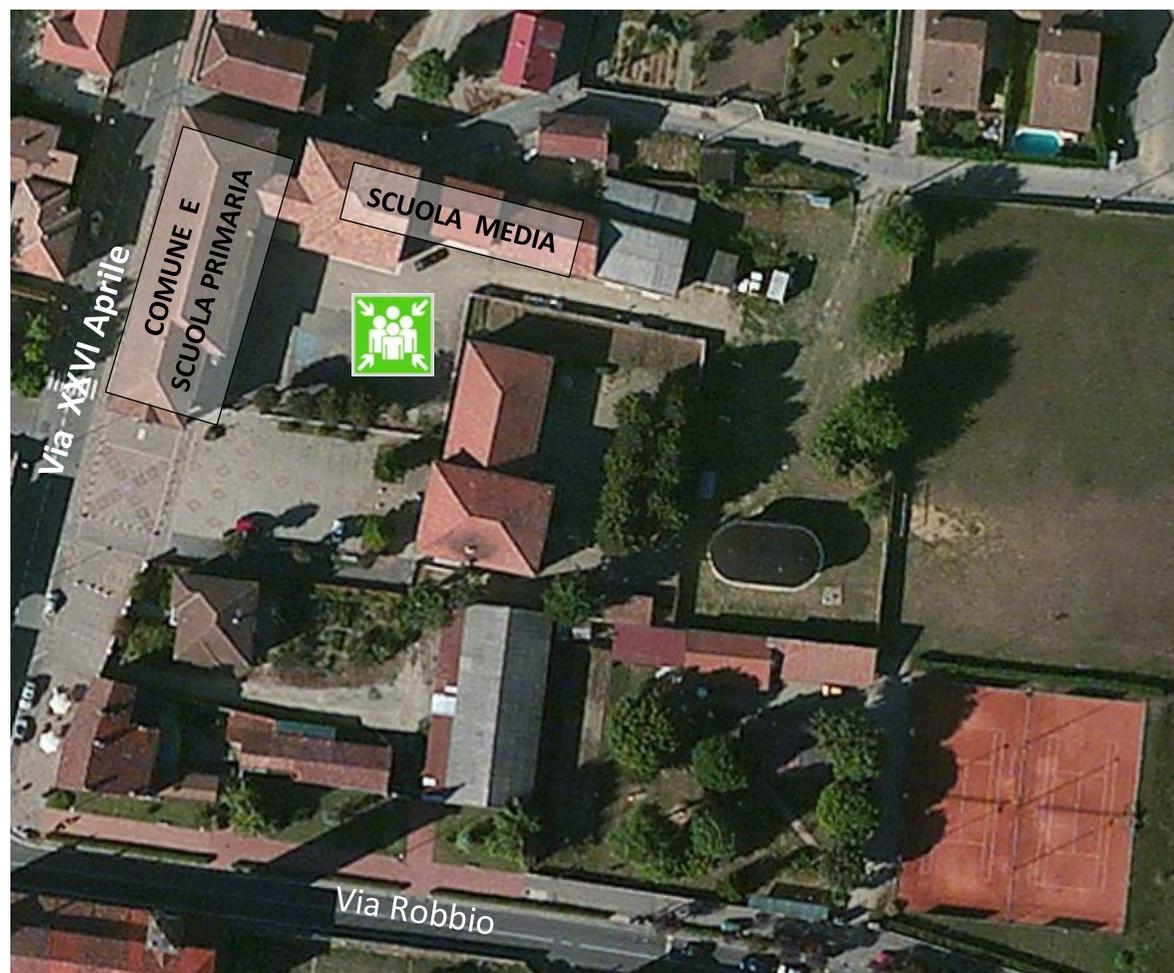


MAPPA della SCUOLA MEDIA "F. RESSICO" DI PALESTRO

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO della Scuola Media,

Primaria e Municipio



MAPPA della SCUOLA MEDIA "A. BOSCHI" DI CONFIENZA

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO delle Scuole



MAPPA della SCUOLA dell' INFANZIA DI ROBBIO

IL PUNTO DI RACCOLTA:

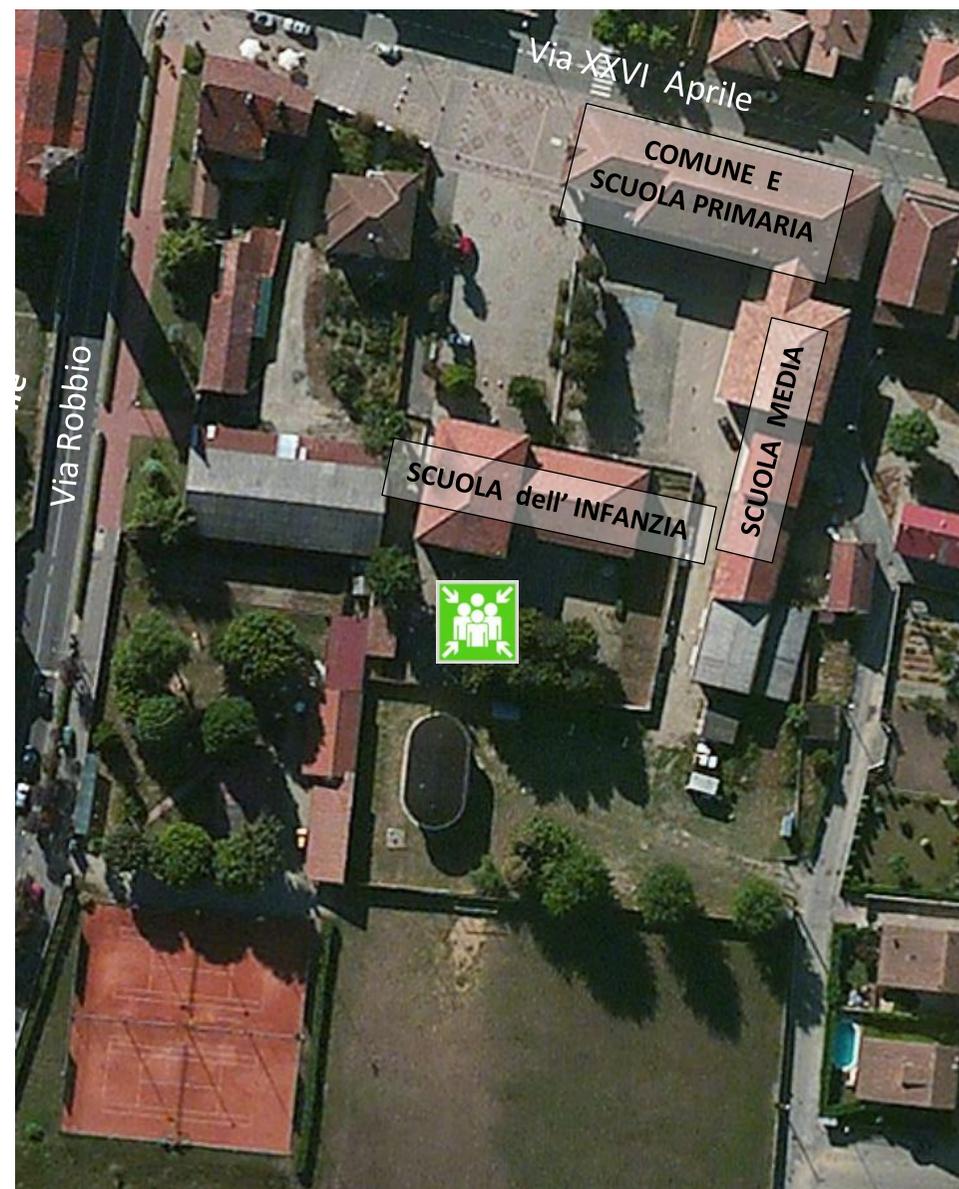
NEL CORTILE INTERNO della Scuola



MAPPA della SCUOLA dell' INFANZIA DI PALESTRO

IL PUNTO DI RACCOLTA:

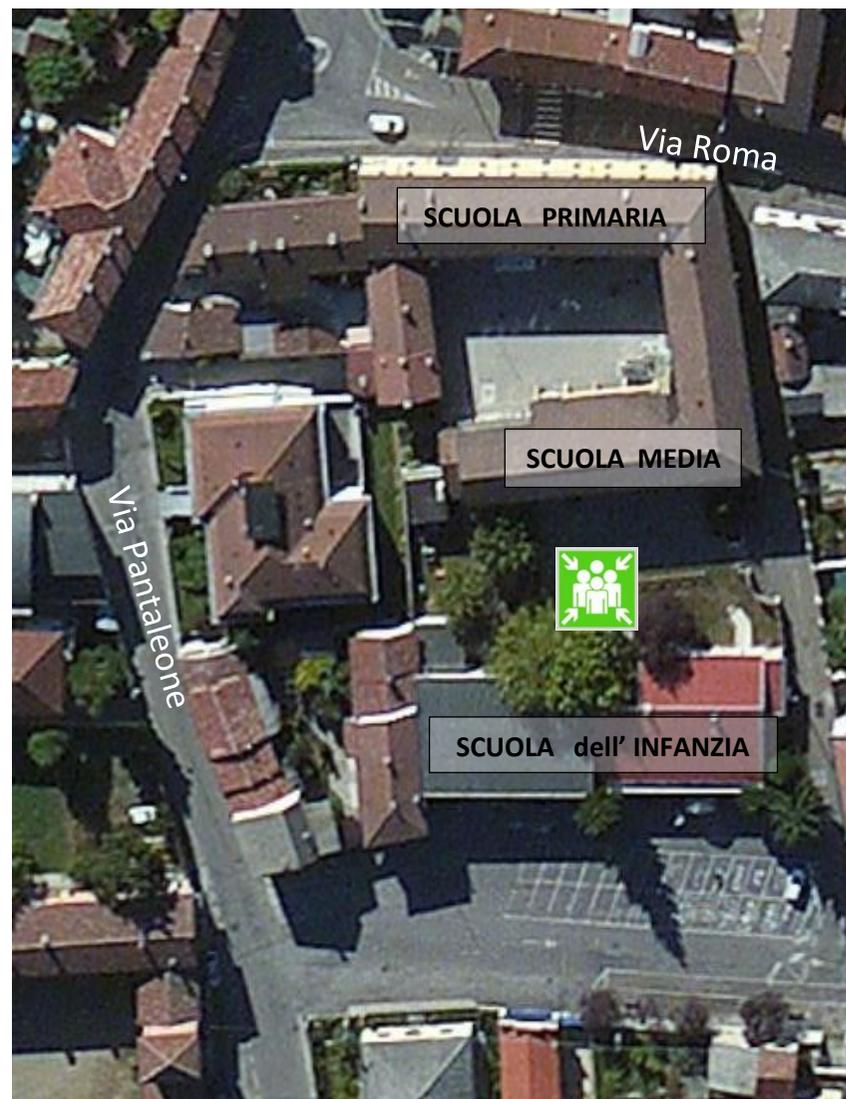
NEL CORTILE INTERNO della Scuola



MAPPA della SCUOLA dell' INFANZIA DI CONFENZA

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO delle Scuole



MAPPA della SCUOLA PRIMARIA DI SANT'ANGELO

IL PUNTO DI RACCOLTA:

NEL CORTILE INTERNO della Scuola Primaria

