

	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La creazione</li> <li>- Gesù di Nazareth e la sua infanzia</li> <li>- L'edificio chiesa</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre</li> <li>2. Sa riconoscere che il mondo e la vita sono un dono gratuito di Dio Padre</li> <li>3. Sa riferire alcuni episodi relativi all'infanzia di Gesù</li> <li>4. Sa individuare l'edificio chiesa con le sue caratteristiche</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette su Dio Creatore e Padre</li> <li>• Riflette sugli avvenimenti fondamentali della vita di Gesù</li> <li>• Identifica la Chiesa come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brani della Bibbia</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riferire alcuni elementi, tratti dalle pagine bibliche, riguardo alla creazione del mondo</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani</li> </ul>
	<b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Natale e la Pasqua</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</li> </ul>

	<b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	- Identità personale e sociale	<b>L'ALUNNO:</b> 1. Sa scoprire l'importanza di ognuno e il valore positivo dello stare insieme agli altri	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la morale cristiana è fondata sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo</li> </ul>
--	------------------------------------	--------------------------------	---	---

**SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA****CLASSE II****DISCIPLINA: RELIGIONE**

	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dio Padre</li><li>- Il Natale</li><li>- La Pasqua</li><li>- La Pentecoste</li></ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa riconoscere Dio come Creatore e Padre</li><li>2. Sa riconoscere Gesù come figlio di Dio</li><li>3. Sa scoprire le tradizioni legate alle festività del Natale, della Pasqua e della Pentecoste</li></ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riflette su Dio Creatore e Padre</li><li>• Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e della Pentecoste</li><li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù</li></ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Miracoli e parabole</li></ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa ascoltare, leggere e riferire pagine bibliche fondamentali</li></ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani</li></ul>
	<b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I simboli del Natale, della Pasqua e della Pentecoste</li></ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua e della Pentecoste nell'ambiente in cui vive</li></ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riflette sui segni cristiani del Natale, della Pasqua e della Pentecoste</li></ul>

	<p><b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<p>- Il comandamento dell'Amore</p>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <p>1. Sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore insegnato da Gesù</p>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capisce che l'amore è alla base dell'insegnamento di Gesù e che la preghiera è il dialogo tra l'uomo e Dio</li> </ul>
--	---	-------------------------------------	---	--

**SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA****CLASSE III****DISCIPLINA: RELIGIONE**

	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine del mondo: big bang e creazione</li> <li>- I Patriarchi d'Israele</li> <li>- Il valore del Decalogo</li> <li>- Re e Profeti d'Israele</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa scoprire che Dio Padre è Creatore e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo: il popolo di Israele</li> <li>2. Sa riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di comprendere l'origine della vita del cosmo</li> <li>3. Sa riconoscere e comprendere nella nascita di Gesù- Messia il compimento delle promesse dell'Antico Testamento</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette su Dio Creatore dell'universo</li> <li>• Conosce la storia dei principali Patriarchi dell'Antico Testamento</li> <li>• Riflette su Gesù come Messia e sul suo insegnamento</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura della Bibbia</li> <li>- Genesi</li> <li>- Vangeli e Atti degli Apostoli</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosce la struttura generale della Bibbia</li> <li>2. Sa leggere e riferire circa le pagine fondamentali riguardanti le vicende e le figure principali del popolo d'Israele</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei</li> </ul>

	<b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Natale, la Pasqua e la Pentecoste</li> <li>- Confronto tra Pasqua cristiana ed ebraica</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere i segni del Natale, della Pasqua e della Pentecoste</li> <li>2. Sa confrontare la Pasqua cristiana con quella ebraica</li> </ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e della Pentecoste</li> </ul>
	<b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo stile di vita delle prime comunità cristiane</li> <li>- Confronto tra le prime comunità cristiane e i cristiani di oggi</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere la giustizia, la carità e l'amore insegnati da Gesù come valori fondamentali da porre alla base della convivenza umana</li> <li>2. Sa riconoscere elementi dello stile di vita delle prime comunità cristiane e li confronta con quelli delle comunità attuali</li> </ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</li> </ul>

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>CLASSE IV</b>				
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>				
	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e usi e costumi di Israele</li> <li>- Parabole</li> <li>- Miracoli</li> <li>- La chiamata dei Dodici</li> <li>- Schemi su politeismo e monoteismo</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente geografico e sociale in cui è vissuto Gesù</li> <li>2. Sa scoprire le differenze tra politeismo e monoteismo</li> <li>3. Sa riconoscere le tracce del cristianesimo nell'ambiente in cui vive e nell'arte</li> </ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù</li> <li>• Riconosce gli elementi fondamentali del cristianesimo, confrontandoli con le caratteristiche delle religioni antiche e di altre religioni del mondo</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura della Bibbia cristiana e di quella ebraica</li> <li>- I Vangeli</li> <li>- Gli evangelisti: identità, opere e simboli</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa individuare le differenze fra la Bibbia cristiana e quella ebraica</li> <li>2. Sa ricostruire le tappe di formazione dei Vangeli</li> <li>3. Sa riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù</li> </ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro e fondamentale per Cristiani ed Ebrei</li> </ul>

	<p><b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Natale, la Pasqua e la Pentecoste</li> <li>- La vita e le opere dei primi Martiri e Santi</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere l'insegnamento di Gesù, espresso con parabole e gesti</li> <li>2. Sa comprendere che per i Cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti</li> <li>3. Sa riconoscere negli eventi della Passione di Gesù l'inizio della sua missione</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflette e narra alcune parabole tra le più note</li> <li>• Riconosce i principali episodi della Passione di Gesù e il significato della Pentecoste come nascita della Chiesa</li> </ul>
	<p><b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli insegnamenti di Gesù</li> <li>- La Chiesa</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù</li> </ul>



<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>CLASSE V</b>				
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>				
	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita delle prime comunità cristiane</li> <li>- Il monachesimo</li> <li>- Le grandi religioni del mondo</li> <li>- Il Concilio Vaticano II</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere come i primi Cristiani vivessero nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo</li> <li>2. Sa riconoscere l'originalità dell'esperienza monastica</li> <li>3. Sa analizzare i culti ortodossi e protestanti</li> <li>4. Sa riconoscere gli elementi fondamentali della Riforma della Chiesa Cattolica</li> <li>5. Sa riconoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali</li> <li>6. Sa riconoscere il rinnovamento operato dal Concilio Vaticano II</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento</li> <li>• Identifica i fondamenti, i segni e i simboli più significativi delle altre religioni</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brani della Bibbia e del Vangelo</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere la struttura della Bibbia</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico</li> </ul>

		- La vita dei Santi	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche</li> <li>3. Sa riferire episodi della vita di alcuni Santi</li> </ol>	
	<b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	- L'anno liturgico	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere cos'è l'Anno Liturgico e qual è la sua struttura</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e utilizza la terminologia legata all'Anno Liturgico</li> </ul>
	<b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	- La pace come prodotto della giustizia	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'Uomo, confrontandole con quelle delle principali religioni non cristiane</li> <li>2. Sa riconoscere nelle diverse religioni del mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risponde ad alcuni interrogativi su come si possa costruire un mondo migliore, fondato sulla pace e sull'amore</li> </ul>

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>				
<b>CLASSE I</b>				
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>				
	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella Storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni</li> <li>- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come il Figlio di Dio fatto uomo, il Salvatore del mondo</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa cogliere, nelle domande dell'Uomo e nelle sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa</li> <li>2. Sa comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre grandi religioni</li> <li>3. Sa riconoscere in modo approfondito l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, e correlarle alla fede cristiana</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: struttura, formazione,</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere le varie caratteristiche della Bibbia e la sua composizione</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura</li> </ul>

		ispirazione e contenuto		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce anche come parola di Dio nella fede della Chiesa</li> <li>• Decifra la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche) italiane ed europee</li> </ul>
<b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parabole e miracoli</li> <li>- Racconti della Passione, morte e risurrezione di Gesù</li> </ul>		<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa leggere e comprendere alcuni testi biblici</li> <li>2. Sa riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa</li> </ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la rilevanza culturale del testo biblico, la sua valenza storica e letteraria e la specificità dei linguaggi utilizzati</li> <li>• Comprende la valenza della Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani</li> </ul>
<b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IRC a scuola</li> </ul>		<b>L'ALUNNO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere lo scopo e le finalità dell'insegnamento della religione a scuola</li> </ol>	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È cosciente di come una conoscenza non superficiale della religione possa aiutare a conoscere meglio il mondo e la nostra cultura</li> </ul>

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>				
<b>CLASSE II</b>				
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>				
	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità</li> <li>- La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Europa, nell'epoca medioevale e moderna</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo</li> <li>2. Sa individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la Chiesa come Comunità universale d'incontro tra culture e popoli diversi</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi neotestamentari relativi alla prima comunità cristiana</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi)</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura</li> </ul>

	<p><b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le principali tappe della storia della Chiesa</li> <li>- Architettura teologica e liturgica della chiesa</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere le caratteristiche dei principali momenti della storia della Chiesa</li> <li>2. Sa individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel Medioevo e nell'epoca moderna</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la struttura della Chiesa primitiva e individua caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri</li> <li>• Comprende l'indole missionaria della Chiesa e l'importanza della inculturazione del Cristianesimo</li> </ul>
	<p><b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri</li> <li>- Il Vangelo vissuto e la testimonianza di alcuni Santi</li> <li>- Le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</li> <li>2. Sa cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei Sacramenti</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei Cristiani</li> </ul>

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>				
<b>CLASSE III</b>				
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>				
	<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>OBIETTIVI OPERATIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>A. DIO E L'UOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Cristianesimo e il pluralismo religioso</li> <li>- Le altre religioni (in particolare Islam, Induismo, Buddhismo)</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> 1. Sa riconoscere la storia e i valori presenti nelle principali religioni mondiali	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso</li> <li>• Coglie i grandi interrogativi dell'Uomo e confronta le risposte di diverse religioni del mondo</li> </ul>
	<b>B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura e formazione dei libri sacri delle principali religioni non cristiane e confronto con il testo biblico</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> 1. Sa riconoscere l'importanza e le caratteristiche di alcuni testi sacri di altre religioni	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua il messaggio centrale di alcuni testi sacri non cristiani, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura</li> </ul>
	<b>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri sacri, fondamenti e riti di alcune religioni non</li> </ul>	<b>L'ALUNNO:</b> 1. Sa cogliere il significato di alcuni termini specifici della proposta cristiana e sa esprimerli in modo appropriato	<b>L'ALUNNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si confronta con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non</li> </ul>

		<p>cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto fede-scienza</li> <li>- Il dialogo interreligioso</li> </ul>	<p>2. Sa riconoscere alcuni termini e simboli specifici utilizzati dalle religioni analizzate</p>	<p>conflittuali della realtà dell'Uomo e del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i linguaggi specifici della fede</li> </ul>
	<b>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcune testimonianze significative</li> <li>- Tematiche legate all'adolescenza</li> </ul>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa cogliere i grandi interrogativi dell'Uomo e sa confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del Cristianesimo</li> <li>2. Sa scoprire e riconoscere il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e sa individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi</li> </ol>	<p><b>L'ALUNNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopre il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità</li> <li>• Riconosce i valori cristiani nella vita di alcuni testimoni significativi</li> <li>• Prende coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà e vita)</li> </ul>