

	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - La creazione - Gesù di Nazareth e la sua infanzia - L'edificio chiesa 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre 2. Sa riconoscere che il mondo e la vita sono un dono gratuito di Dio Padre 3. Sa riferire alcuni episodi relativi all'infanzia di Gesù 4. Sa individuare l'edificio chiesa con le sue caratteristiche 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore e Padre • Riflette sugli avvenimenti fondamentali della vita di Gesù • Identifica la Chiesa come la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Brani della Bibbia 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riferire alcuni elementi, tratti dalle pagine bibliche, riguardo alla creazione del mondo 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani
	C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale e la Pasqua 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua

	D. VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Identità personale e sociale	L'ALUNNO: 1. Sa scoprire l'importanza di ognuno e il valore positivo dello stare insieme agli altri	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la morale cristiana è fondata sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo
--	------------------------------------	--------------------------------	---	---

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA**CLASSE II****DISCIPLINA: RELIGIONE**

	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none">- Dio Padre- Il Natale- La Pasqua- La Pentecoste	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none">1. Sa riconoscere Dio come Creatore e Padre2. Sa riconoscere Gesù come figlio di Dio3. Sa scoprire le tradizioni legate alle festività del Natale, della Pasqua e della Pentecoste	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Riflette su Dio Creatore e Padre• Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e della Pentecoste• Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none">- Miracoli e parabole	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none">1. Sa ascoltare, leggere e riferire pagine bibliche fondamentali	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani
	C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none">- I simboli del Natale, della Pasqua e della Pentecoste	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none">1. Sa riconoscere i segni del Natale e della Pasqua e della Pentecoste nell'ambiente in cui vive	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Riflette sui segni cristiani del Natale, della Pasqua e della Pentecoste

	<p>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>- Il comandamento dell'Amore</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <p>1. Sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore insegnato da Gesù</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capisce che l'amore è alla base dell'insegnamento di Gesù e che la preghiera è il dialogo tra l'uomo e Dio
--	---	-------------------------------------	---	--

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA**CLASSE III****DISCIPLINA: RELIGIONE**

	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - L'origine del mondo: big bang e creazione - I Patriarchi d'Israele - Il valore del Decalogo - Re e Profeti d'Israele 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa scoprire che Dio Padre è Creatore e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo: il popolo di Israele 2. Sa riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di comprendere l'origine della vita del cosmo 3. Sa riconoscere e comprendere nella nascita di Gesù- Messia il compimento delle promesse dell'Antico Testamento 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette su Dio Creatore dell'universo • Conosce la storia dei principali Patriarchi dell'Antico Testamento • Riflette su Gesù come Messia e sul suo insegnamento
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura della Bibbia - Genesi - Vangeli e Atti degli Apostoli 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce la struttura generale della Bibbia 2. Sa leggere e riferire circa le pagine fondamentali riguardanti le vicende e le figure principali del popolo d'Israele 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei

	C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale, la Pasqua e la Pentecoste - Confronto tra Pasqua cristiana ed ebraica 	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere i segni del Natale, della Pasqua e della Pentecoste 2. Sa confrontare la Pasqua cristiana con quella ebraica 	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale, della Pasqua e della Pentecoste
	D. VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> - Lo stile di vita delle prime comunità cristiane - Confronto tra le prime comunità cristiane e i cristiani di oggi 	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere la giustizia, la carità e l'amore insegnati da Gesù come valori fondamentali da porre alla base della convivenza umana 2. Sa riconoscere elementi dello stile di vita delle prime comunità cristiane e li confronta con quelli delle comunità attuali 	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA				
CLASSE IV				
DISCIPLINA: RELIGIONE				
	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente e usi e costumi di Israele - Parabole - Miracoli - La chiamata dei Dodici - Schemi su politeismo e monoteismo 	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente geografico e sociale in cui è vissuto Gesù 2. Sa scoprire le differenze tra politeismo e monoteismo 3. Sa riconoscere le tracce del cristianesimo nell'ambiente in cui vive e nell'arte 	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù • Riconosce gli elementi fondamentali del cristianesimo, confrontandoli con le caratteristiche delle religioni antiche e di altre religioni del mondo
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura della Bibbia cristiana e di quella ebraica - I Vangeli - Gli evangelisti: identità, opere e simboli 	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa individuare le differenze fra la Bibbia cristiana e quella ebraica 2. Sa ricostruire le tappe di formazione dei Vangeli 3. Sa riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù 	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro e fondamentale per Cristiani ed Ebrei

	<p>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale, la Pasqua e la Pentecoste - La vita e le opere dei primi Martiri e Santi 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere l'insegnamento di Gesù, espresso con parabole e gesti 2. Sa comprendere che per i Cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti 3. Sa riconoscere negli eventi della Passione di Gesù l'inizio della sua missione 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette e narra alcune parabole tra le più note • Riconosce i principali episodi della Passione di Gesù e il significato della Pentecoste come nascita della Chiesa
	<p>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli insegnamenti di Gesù - La Chiesa 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che si impegnano per mettere in pratica l'insegnamento di Gesù

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA PRIMARIA				
CLASSE V				
DISCIPLINA: RELIGIONE				
	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - La vita delle prime comunità cristiane - Il monachesimo - Le grandi religioni del mondo - Il Concilio Vaticano II 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere come i primi Cristiani vivessero nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo 2. Sa riconoscere l'originalità dell'esperienza monastica 3. Sa analizzare i culti ortodossi e protestanti 4. Sa riconoscere gli elementi fondamentali della Riforma della Chiesa Cattolica 5. Sa riconoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali 6. Sa riconoscere il rinnovamento operato dal Concilio Vaticano II 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento • Identifica i fondamenti, i segni e i simboli più significativi delle altre religioni
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Brani della Bibbia e del Vangelo 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere la struttura della Bibbia 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico

		- La vita dei Santi	<p>2. Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche</p> <p>3. Sa riferire episodi della vita di alcuni Santi</p>	
C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO		- L'anno liturgico	<p>L'ALUNNO:</p> <p>1. Sa riconoscere cos'è l'Anno Liturgico e qual è la sua struttura</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza la terminologia legata all'Anno Liturgico
D. VALORI ETICI E RELIGIOSI		- La pace come prodotto della giustizia	<p>L'ALUNNO:</p> <p>1. Sa scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'Uomo, confrontandole con quelle delle principali religioni non cristiane</p> <p>2. Sa riconoscere nelle diverse religioni del mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risponde ad alcuni interrogativi su come si possa costruire un mondo migliore, fondato sulla pace e sull'amore

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
CLASSE I				
DISCIPLINA: RELIGIONE				
	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca umana e rivelazione di Dio nella Storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni - L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come il Figlio di Dio fatto uomo, il Salvatore del mondo 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa cogliere, nelle domande dell'Uomo e nelle sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa 2. Sa comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre grandi religioni 3. Sa riconoscere in modo approfondito l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, e correlarle alla fede cristiana 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e Parola di Dio: struttura, formazione, 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere le varie caratteristiche della Bibbia e la sua composizione 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura

		ispirazione e contenuto		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce anche come parola di Dio nella fede della Chiesa • Decifra la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche) italiane ed europee
C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> - Parabole e miracoli - Racconti della Passione, morte e risurrezione di Gesù 		L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa leggere e comprendere alcuni testi biblici 2. Sa riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa 	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la rilevanza culturale del testo biblico, la sua valenza storica e letteraria e la specificità dei linguaggi utilizzati • Comprende la valenza della Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani
D. VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> - IRC a scuola 		L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere lo scopo e le finalità dell'insegnamento della religione a scuola 	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none"> • È cosciente di come una conoscenza non superficiale della religione possa aiutare a conoscere meglio il mondo e la nostra cultura

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
CLASSE II				
DISCIPLINA: RELIGIONE				
	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Europa, nell'epoca medioevale e moderna 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo 2. Sa individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la Chiesa come Comunità universale d'incontro tra culture e popoli diversi
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Testi neotestamentari relativi alla prima comunità cristiana 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi) 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura

	<p>C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali tappe della storia della Chiesa - Architettura teologica e liturgica della chiesa 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere le caratteristiche dei principali momenti della storia della Chiesa 2. Sa individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel Medioevo e nell'epoca moderna 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la struttura della Chiesa primitiva e individua caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri • Comprende l'indole missionaria della Chiesa e l'importanza della inculturazione del Cristianesimo
	<p>D. VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri - Il Vangelo vissuto e la testimonianza di alcuni Santi - Le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato 2. Sa cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei Sacramenti 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coglie l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei Cristiani

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
CLASSE III				
DISCIPLINA: RELIGIONE				
	AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
RELIGIONE	A. DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Il Cristianesimo e il pluralismo religioso - Le altre religioni (in particolare Islam, Induismo, Buddismo) 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere la storia e i valori presenti nelle principali religioni mondiali 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso • Coglie i grandi interrogativi dell'Uomo e confronta le risposte di diverse religioni del mondo
	B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura e formazione dei libri sacri delle principali religioni non cristiane e confronto con il testo biblico 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa riconoscere l'importanza e le caratteristiche di alcuni testi sacri di altre religioni 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua il messaggio centrale di alcuni testi sacri non cristiani, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura
	C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> - Libri sacri, fondamenti e riti di alcune religioni non 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa cogliere il significato di alcuni termini specifici della proposta cristiana e sa esprimerli in modo appropriato 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non

		<p>cristiane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronto fede-scienza - Il dialogo interreligioso 	<p>2. Sa riconoscere alcuni termini e simboli specifici utilizzati dalle religioni analizzate</p>	<p>conflittuali della realtà dell'Uomo e del mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i linguaggi specifici della fede
	D. VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> - Alcune testimonianze significative - Tematiche legate all'adolescenza 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa cogliere i grandi interrogativi dell'Uomo e sa confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del Cristianesimo 2. Sa scoprire e riconoscere il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e sa individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopre il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità • Riconosce i valori cristiani nella vita di alcuni testimoni significativi • Prende coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà e vita)