

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO
V.LE GRAMSCI, 56 – 27038 ROBBIO (PV)
Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>
C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



La C.A.A. La Comunicazione Aumentativa Alternativa

Utilizzo a scopo inclusivo nella scuola primaria
di Robbio

Pavia, 5-6/12/2019

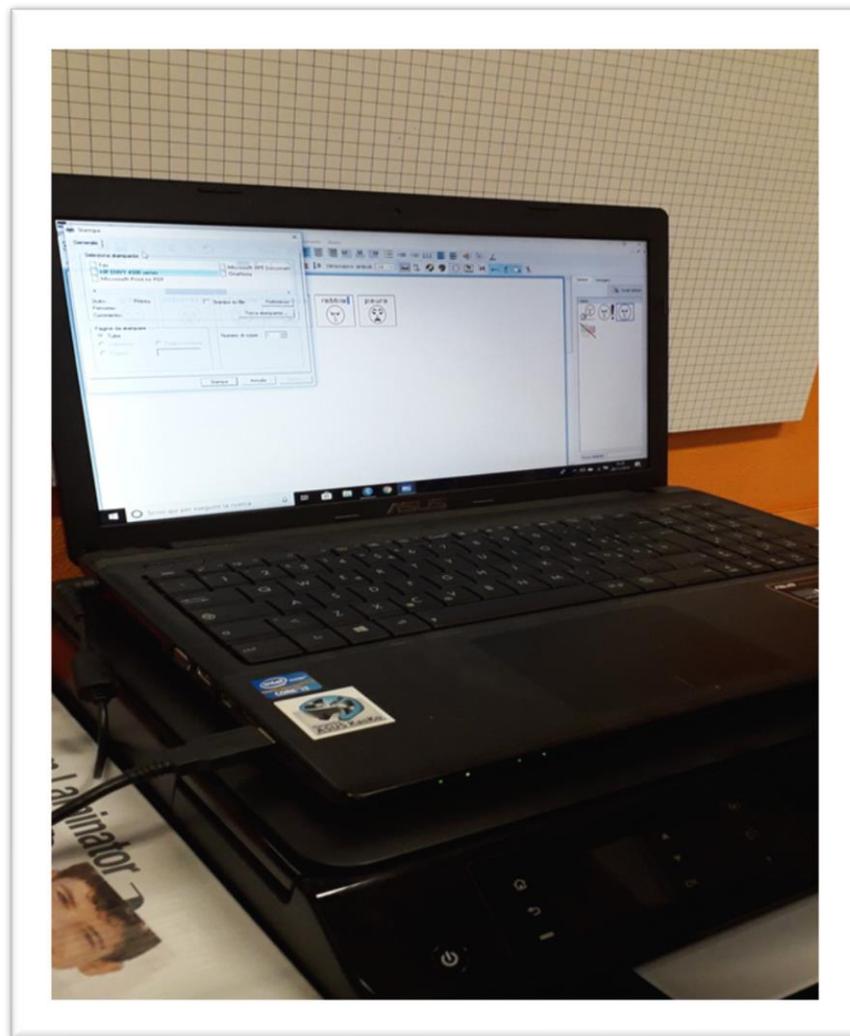
Cos'è la C.A.A.?

- La **Comunicazione Aumentativa e Alternativa** è un insieme di strategie, interventi e tecniche che servono a supportare persone, in particolare bambini, che hanno difficoltà di comunicazione, sia rispetto alla comprensione sia rispetto al farsi capire dagli altri.
- E' aumentativa perché non vuole sostituire il linguaggio verbale anzi, prevede la simultanea presenza di strumento alternativo e linguaggio verbale orale standard. E' alternativa in quanto si avvale di strategie e tecniche diverse dal linguaggio parlato: il simbolo diventa allora supporto alternativo che accompagna lo stimolo verbale orale in entrata, e, qualora sussistano le possibilità, accompagna e non inibisce la produzione verbale in uscita.
- La C.A.A. utilizza strumenti differenti; di solito utilizza simboli, immagini che rappresentano i concetti con la parola scritta che permette alle persone di comprendere il significato di quel simbolo, mentre la persona con difficoltà di comunicazione coglie il senso dall'immagine, lo apprende attraverso l'uso e nel contempo vengono stimulate le sue abilità comunicative.
- L'intero contesto di vita del bambino deve sapere come funziona la C.A.A. per poter comunicare con lui in ogni ambito: scuola, famiglia e specialisti devono collaborare ed instaurare un rapporto di intenso e reciproco scambio.

La C.A.A. nell' uso quotidiano a scuola

L' esperienza di Robbio

- La C.A.A. viene utilizzata, sin dalla Scuola dell'Infanzia, per Anna (nome di fantasia), alunna con la Sindrome di Rett inserita in una classe prima, alla quale è precluso l'utilizzo della parola.
- In classe le insegnanti hanno predisposto una postazione dotata di stampante e di computer su cui è stato installato il programma Symwriter che traduce le parole in simboli.



La C.A.A. è utilizzata quotidianamente in classe per creare un canale comunicativo sia tra l'alunna e gli adulti, sia tra l'alunna e i compagni.

Grazie al programma Symwriter installato sul portatile presente in aula, le insegnanti e le assistenti 'traducono' in simboli le lezioni sul quaderno, le storie raccontate, i nomi degli oggetti presenti nella scuola e tutte le esperienze che vanno ad arricchire la didattica come cartelloni tematici, progetti realizzati....

Tutti utilizzano la C.A.A. per comunicare con la bambina a scuola e a casa: i compagni interagiscono con lei attraverso questo canale comunicativo e i genitori, con l'aiuto costante dello specialista, collaborano dando continuità al lavoro delle insegnanti.

perché sa fare bolle di tutti i tipi :

bolle giganti bolle piccolissime bolle a forma di cuore

bolle a forma di bambola

e bolle a forma di animale :

Bea si unisce agli amici e fa divertire un mondo

creando per loro un sacco di bolle

La festeggia chiede una bolla a forma di foca

e subito Bea la rende felice :

nel mare ora ci sono 2 foche :

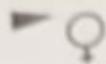
una vera e una trasparente :

Topo Tom invece chiede una bolla in cui poter entrare :

Bea fa la bolla e Tom vola nel cielo

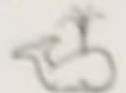
25
25

Novembre


LA


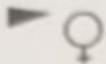
LETTERA
ABC

B
B

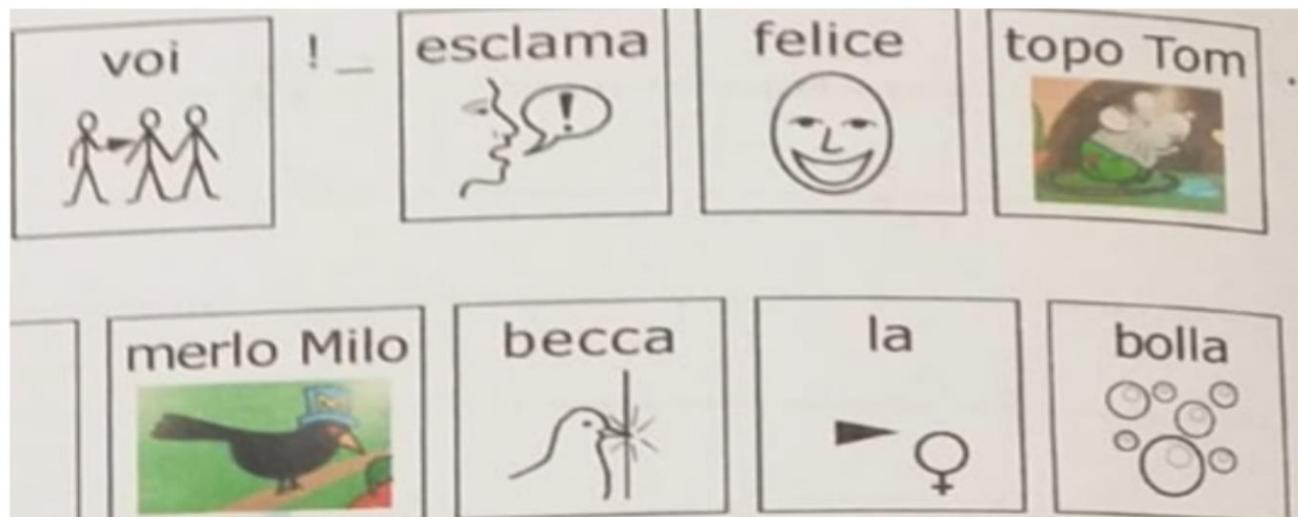
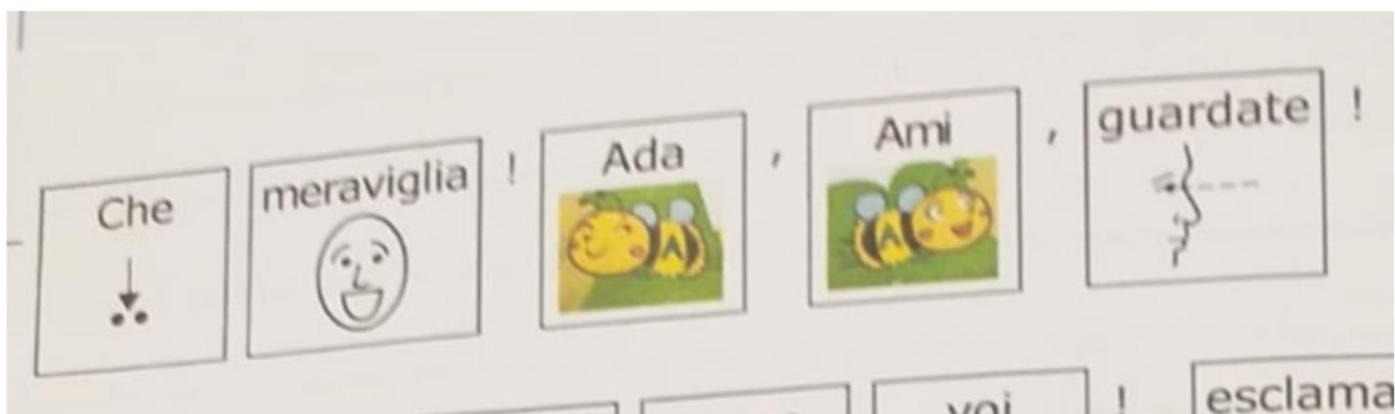
BALENA


BEA

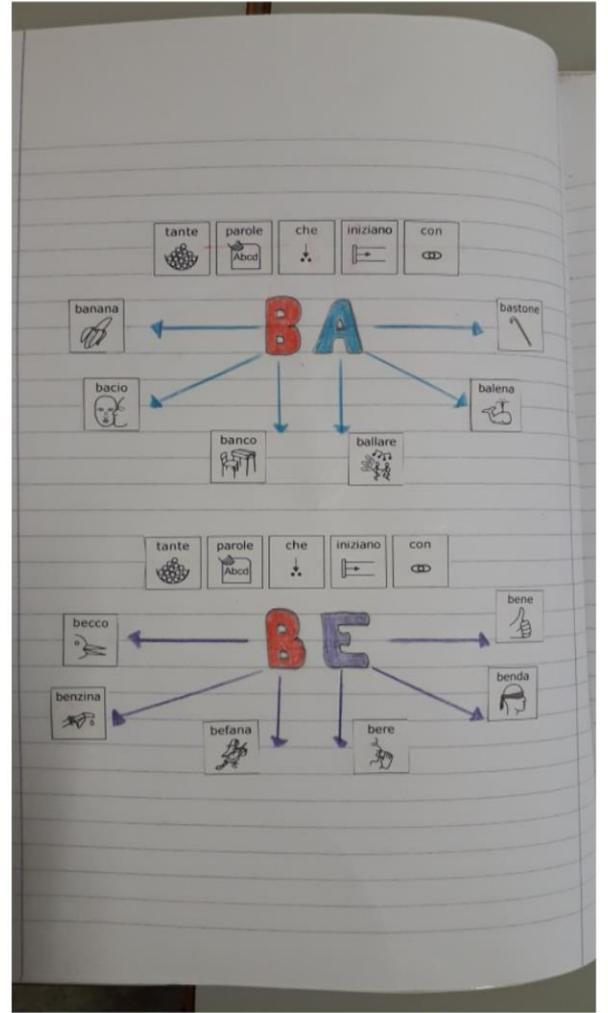
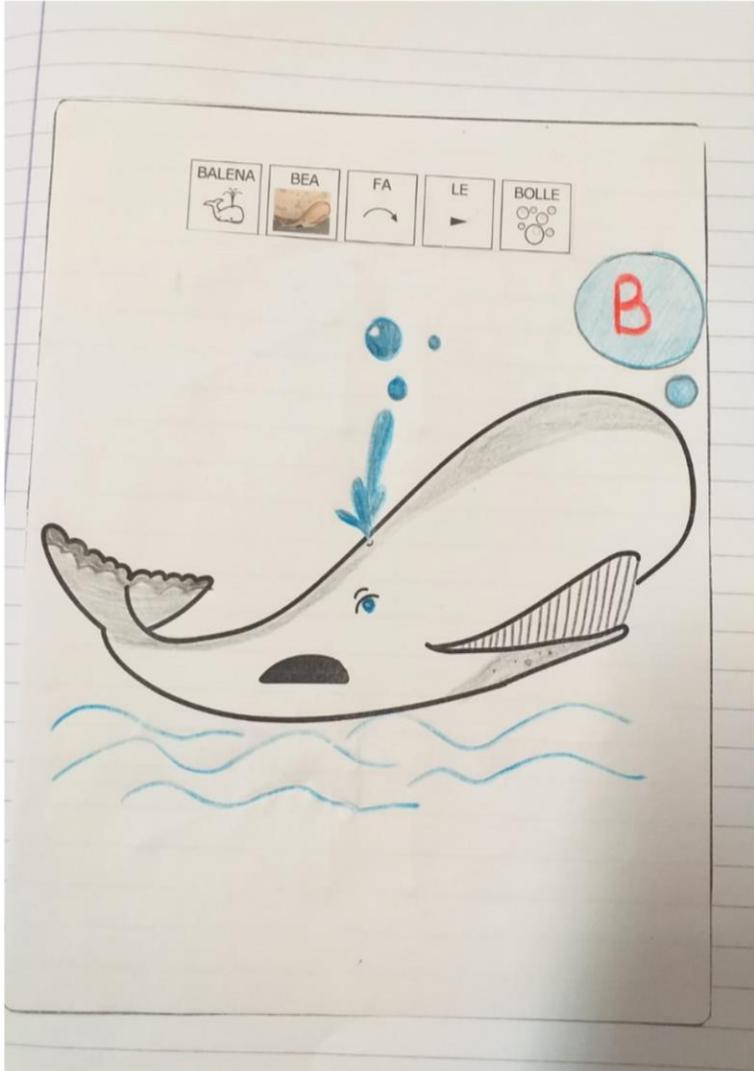

FA

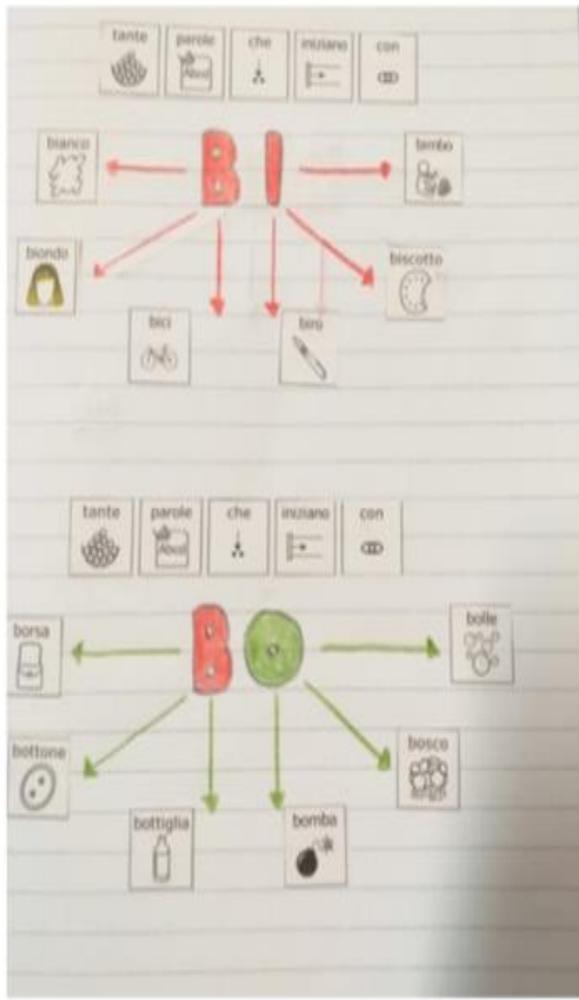

LE


BOLLE

- Le storie, come quella della balena Bea, vengono lette in classe e A. segue il racconto tradotto in simboli con l' aiuto dell'insegnante di sostegno o dell'assistente.
- Per favorire l' inclusione dell' alunna, vengono ricavati dei momenti in cui la docente di sostegno legge la storia in C.A.A. alla bambina e ad un gruppo ristretto di compagni, i quali vogliono partecipare a questa attività con A.
- Infatti, attraverso il coinvolgimento di tutti i soggetti presenti la bambina riceve un enorme stimolo alla comunicazione.





IL GIARDINO DELLE EMOZIONI



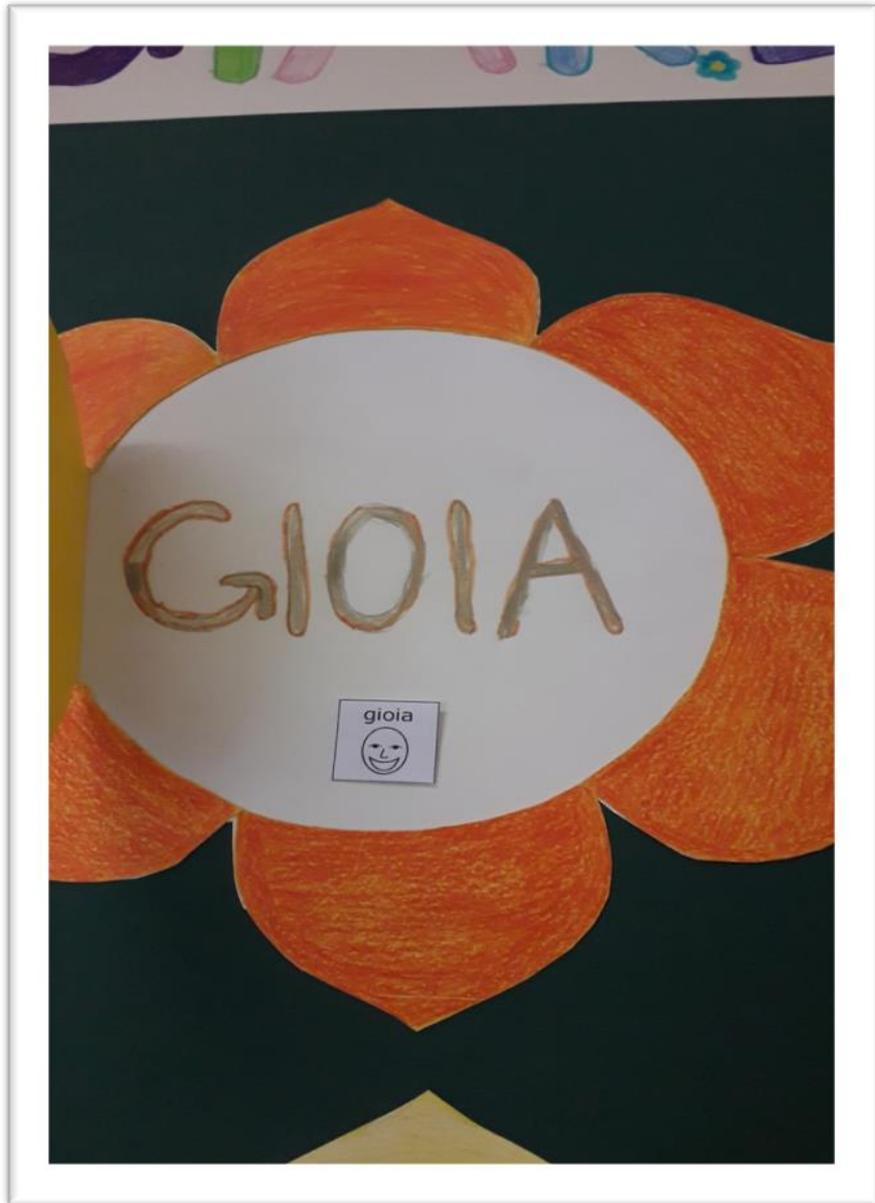




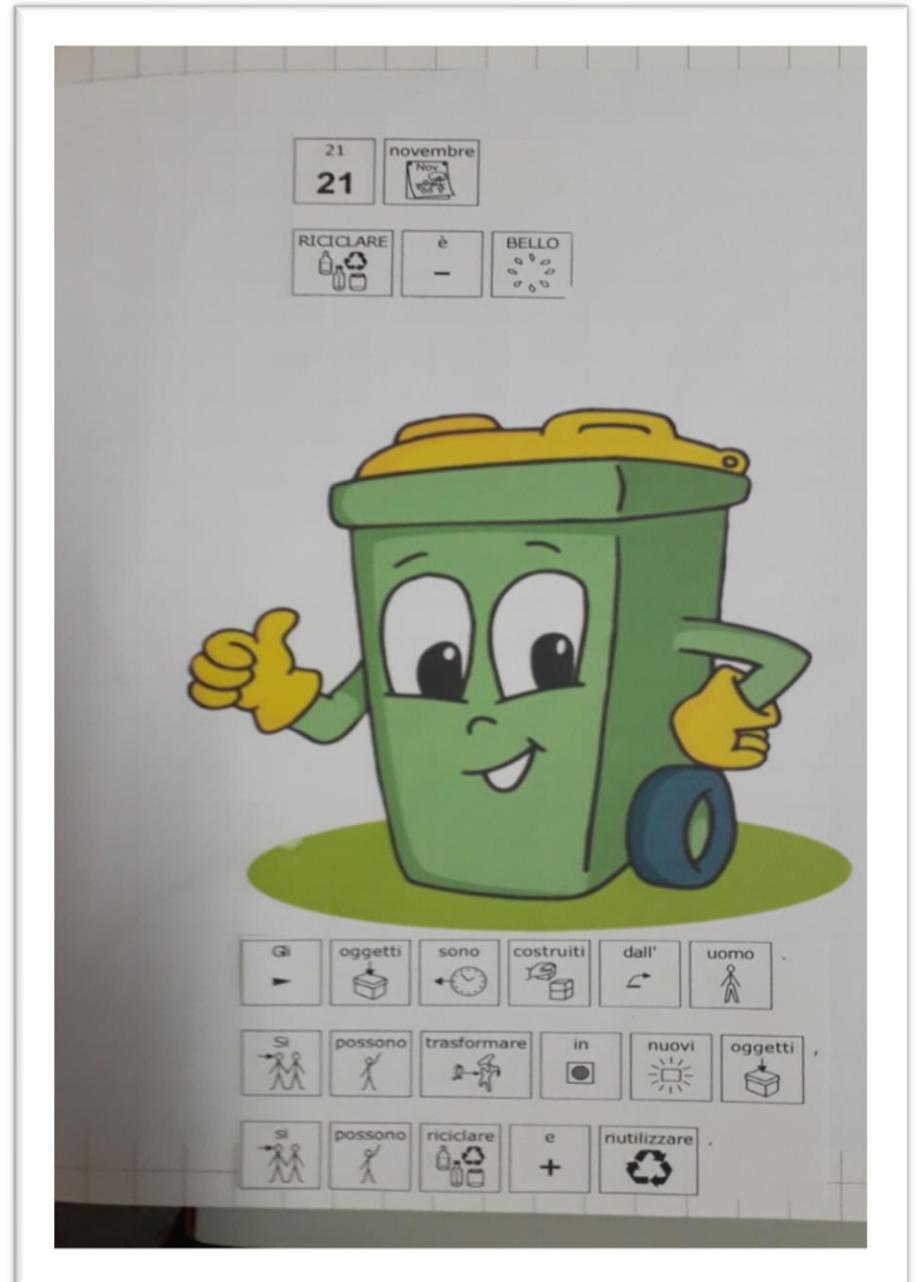
TRISTEZZA

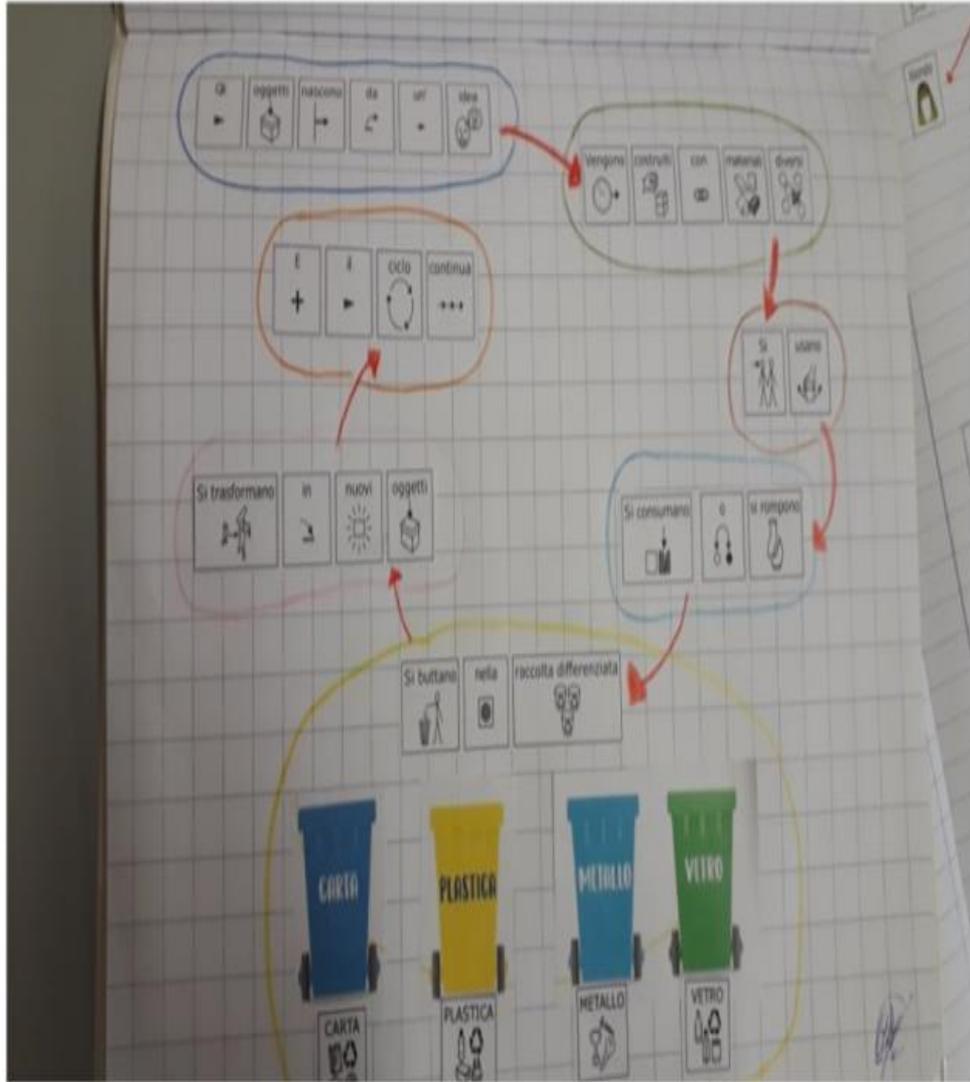
tristezza





Progetto 'Nova vita' Il ciclo produttivo











POSTER

RTA

POSTER

POSTER



CLASSE
I A

← ← ← ←

Considerazioni finali....

La Comunicazione Aumentativa Alternativa dimostra di essere un potente strumento che crea legame e inclusione all'interno di una società come quella della scuola.

L'intervento di CAA ha un forte potenziale in un soggetto solo se l'intera rete collabora e partecipa a questo tipo di comunicazione.

A Robbio, nel nostro piccolo, tutto questo sta avvenendo grazie ad un instancabile lavoro sinergico di tutti perché.....

NESSUNO E' ESCLUSO!

E per concludere....



Ins. Valeria Caprino
www.icrobbio.edu.it