

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI ROBBIO
SCUOLA PRIMARIA**

RIMODULAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO

PROGRAMMAZIONE DEI MESI DI MARZO-APRILE-MAGGIO

A.S. 2019-2020

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: ITALIANO

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. ASCOLTO E PARLATO	- Brevi racconti e favole	L'ALUNNO: 1. Sa cogliere il contenuto essenziale di un testo ascoltato (audio/video)	L'ALUNNO: • Comprende semplici testi ascoltati e ne individua il senso globale e le informazioni principali
B. LETTURA E SCRITTURA	- Lettura e scrittura di parole e semplici frasi in stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo	1. Sa unire sillabe per formare parole 2. Sa completare e scrivere parole con le difficoltà ortografiche esaminate 3. Sa eseguire esercizi di conversione da un carattere all'altro 4. Sa leggere parole note e brevi frasi 5. Sa leggere e scrivere brevi didascalie relative a sequenze di immagini	• Si esprime nella lingua scritta attraverso parole e semplici frasi, rispettando le principali convenzioni ortografiche • Legge brevi e facili testi di vario genere e ne individua gli elementi essenziali

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: MATEMATICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. NUMERI	<ul style="list-style-type: none">- Numeri naturali fino a 20 - Scomposizioni- Raggruppamenti - Addizioni e sottrazioni - Situazioni problematiche	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none">1. Sa costruire e rappresentare i numeri naturali2. Sa collocare i numeri sulla retta numerica3. Sa stabilire relazioni fra una coppia di numeri naturali4. Sa leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci 5. Sa comprendere il valore posizionale delle cifre6. Sa comprendere il valore dello zero7. Sa eseguire addizioni e sottrazioni8. Sa risolvere problemi che richiedono l'uso dell'addizione e della sottrazione	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Legge e scrive i numeri naturali, raggruppa e opera confronti fra le quantità • Calcola addizioni e sottrazioni • Risolve semplici situazioni problematiche legate alla vita quotidiana

<p>B. SPAZIO E FIGURE</p>	<p>- Figure piane</p>	<p>1. Sa denominare figure geometriche piane (triangolo, quadrato, rettangolo, cerchio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta figure piane
<p>C. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>- Diagrammi e grafici</p>	<p>1. Sa comprendere i risultati di un'indagine analizzando semplici rappresentazioni grafiche (tabelle e istogrammi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere alcune tipologie di rappresentazione statistica

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: INGLESE**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. ASCOLTO (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none">- Filastrocche e canzoni - Parole e brevi frasi	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none">1. Sa ascoltare e comprendere (messaggi audio/video) il senso globale di brevi filastrocche e canzoni 2. Comprende termini relativi a oggetti della classe, animali domestici, parti del viso, giocattoli 3. Sa abbinare alle immagini alcuni termini relativi alla Pasqua	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende brevi testi • Denomina immagini relative ai termini appresi

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. ESPRIMERSI E COMUNICARE	- Tecniche pittoriche	L'ALUNNO: 1. Sa elaborare creativamente immagini attraverso strumenti grafico-espressivi 2. Sa utilizzare creativamente il colore	L'ALUNNO: • Rielabora in modo personale le immagini con diverse tecniche, materiali e strumenti
B. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	- Forme e colori	1. Sa esplorare immagini, forme e oggetti dell'ambiente utilizzando le capacità percettive 2. Sa distinguere i colori primari e secondari	• Osserva descrive e interpreta la realtà

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. ORIENTAMENTO	- Lo spazio	L'ALUNNO: 1. Sa muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori spaziali e sa individuare la posizione	L'ALUNNO: • Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali
B. PAESAGGIO	- Gli ambienti di vita quotidiana: la casa e la scuola - Analisi degli oggetti e della loro funzione.	1. Sa riconoscere gli ambienti del proprio vissuto quotidiano: la casa, la scuola 2. Sa individuare, ordinare, classificare e mettere in relazione gli elementi dello spazio vissuto	• Riconosce, denomina e rappresenta ambienti e oggetti del proprio vissuto

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA:STORIA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. USO DELLE FONTI	- Il trascorrere del tempo	L'ALUNNO: 1. Sa individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato recente 2. Sa rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti vissuti	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita
B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	- Il trascorrere del tempo a scuola - Il prima e il dopo	1. Sa riconoscere durate e periodi in esperienze vissute 2. Sa riconoscere relazioni di successione e cicli temporali in esperienze vissute e narrate: <ul style="list-style-type: none">○ Sa ordinare azioni e situazioni in successione;○ Sa disporre fatti in ordine cronologico 3. Sa riconoscere la ciclicità degli eventi 4. Sa cogliere la contemporaneità tra azioni e situazioni	<ul style="list-style-type: none">• Si orienta sulla linea del tempo

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: SCIENZE**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	- Oggetti e materiali	L'ALUNNO: 1. Sa classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà e ne deduce i diversi comportamenti	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa; osserva attraverso i cinque sensi• Riconosce diversi tipi di materiali
B. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- L' ambiente intorno a sé	1. Sa riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente 2. Sa osservare le trasformazioni di ambienti naturali nel tempo (di/notte, stagioni...)	<ul style="list-style-type: none">• Progetta, sperimenta e riflette, provando a generalizzare
C. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Animali e vegetali	1. Sa individuare somiglianze e differenze nelle caratteristiche e nel comportamento di organismi animali e vegetali	<ul style="list-style-type: none">• Distingue esseri viventi e cose non viventi

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: MUSICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
B. ASCOLTARE, ANALIZZARE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI	- I suoni e i rumori	L'ALUNNO: 1. Ascolta e analizza i suoni prodotti da diverse fonti sonore	L'ALUNNO: • Ascolta e discrimina eventi sonori

CLASSE PRIMA**DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. ORIENTAMENTO	- Lo spazio	L'ALUNNO: 1. Sa utilizzare gli indicatori spaziali e sa individuare la posizione degli oggetti nello spazio	L'ALUNNO: • Utilizza correttamente gli indicatori spaziali

La programmazione di Educazione fisica comprende attività interdisciplinari, in particolare legate alla geografia, volte alla capacità di muoversi nello spazio e alla padronanza dei concetti topologici

I.C. DI ROBBIO

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2019/2020
PROGRAMMAZIONE ANNUALE
I.R.C.

I.d.R. Anna Racca
Prof. Giuseppe Casali

Classe Prima

UNITA' DI APPRENDIMENTO

FINALITÀ:

Con l'insegnamento della religione cattolica s'intende concorrere in modo originale e specifico alla maturità umana complessiva dell'alunno. Lo si aiuta a trovare al di là delle singole conoscenze, un senso unitario e un'intuizione globale. Attraverso il suo percorso didattico, secondo le finalità tipiche della scuola, l'Irc non minimizza la fatica del conoscere e si inserisce attivamente nell'impegno della scuola italiana a far fronte alle esigenze delle nuove generazioni.

LA COMPETENZA RELIGIOSA NEL QUADRO EUROPEO DELLE COMPETENZE CHIAVE:

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere, il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;

4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Nessuna di queste competenze chiave fa riferimento esplicito alla competenza religiosa.

Potremmo però individuare un riferimento implicito alla dimensione religiosa-morale nella sesta competenza chiave, nell'aspetto dell'accoglienza e nella quinta e ottava competenza chiave, parlando della dimensione culturale religiosa.

Nell'ambito delle competenze interpersonali e civiche, si fa riferimento all'interazione personale e di gruppo per una partecipazione positiva e costruttiva alla vita sociale e alla soluzione di eventuali conflitti. Si tratta dell'educazione alla cultura della legalità e dell'etica pubblica e deontologica.

Nell'ambito delle competenze dell'espressione culturale si fa riferimento all'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso le forme della letteratura, musica, arte, espressione corporale, ecc. viene qui coinvolta indubbiamente, anche se implicitamente, la dimensione spirituale e religiosa dell'esistenza. L'apertura di questi ambiti alla competenza religiosa dovrà essere comunque il frutto di una elaborazione dell'educatore che evidenzierà precisi riferimenti a naturali sviluppi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Per gli obiettivi di apprendimento si fa riferimento al "Curricolo d'Istituto" visionabile sulla pagina Web dell'Istituto Comprensivo di Robbio, al seguente link: <http://www.icrobbio.edu.it/wp-content/uploads/2015/12/curr-vert-def-Religione.pdf>

CONTENUTI:

Per quanto riguarda i contenuti, si utilizza in via principale il testo scolastico "Insieme è bello" Vol. 1 + "Il nuovo quaderno della creatività" + "La mia piccola grande Bibbia" Antico Testamento. Il tutto è coadiuvato da letture dirette sulla Bibbia e da mappe concettuali.

**Con il DECRETO-LEGGE 23 febbraio 2020, n. 6 Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. (20G00020) (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020)
note: Entrata in vigore del provvedimento: 23/02/2020**

Sono state sospese le lezioni frontali e le scuole hanno richiesto ai docenti di provvedere con la Didattica a distanza.

In questa prospettiva vengono rimodulati i seguenti criteri:

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI:

La classe non è più il luogo privilegiato dell'attività didattica ed educativa, pertanto si procederà mediante la trasmissione di quanto segue attraverso il canale istituzionale adottato:

- Verranno trasmesse lezioni semplificate formulate dal docente in forma scritta, oppure orale tramite file audio e se necessario con file video.
- Rimane importante la lettura delle pagine assegnate sul libro di religione o sui testi coadiuvati.
- Verranno fornite schede di approfondimento.
- Verranno fornite mappe concettuali, per avere una situazione riassuntiva dell'argomento trattato.
- Saranno suggeriti alcuni siti Internet come banca dati interattiva a disposizione degli alunni e dei genitori.

Si porrà particolare attenzione per gli alunni a rischio di insuccesso scolastico dove si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti.

MODALITA DI VERIFICA

- Verifiche somministrate almeno due volte a quadrimestre sotto forma di prove oggettive: schede a scelta multipla, compresi quelli d'identificazione di corrispondenze, del tipo vero/ falso, nonché di completamento, domande a risposta aperta, oppure produzioni grafiche.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Vista la natura della disciplina gli alunni saranno valutati privilegiando l'attenzione: sul confronto, sul dialogo, sull'origine delle diverse idee, per un'interpretazione positiva della realtà storico, culturale e religiosa in cui viviamo.

Criteri per le prove di verifica somministrate durante l'anno scolastico:

- Conoscenza dei contenuti.
- Colorazione delle immagini ed esecuzione di facili disegni.
- Comprensione delle letture assegnate.

L'insegnante

I.d.R. Anna Racca
Prof. Giuseppe Casali

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D.L.GS n. 39/93