

Emergenza sanitaria e rimodulazione del percorso didattico annuale

a. s. 2019 - 2020

PROGRAMMAZIONE DEI MESI DI MARZO- APRILE - MAGGIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI ROBBIO - SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA : ITALIANO			
COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
L'ALLIEVO Utilizza e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso.	E. ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.	<ol style="list-style-type: none">1. Sa utilizzare i principali meccanismi di formazione delle parole.2. Sa riconoscere la struttura del nucleo della frase: predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.3. Sa riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconosce i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).4. Sa conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere e correggere la propria produzione scritta.	<ul style="list-style-type: none">- La derivazione delle parole: radice, desinenza, prefisso, suffisso.- Analisi e classificazione delle parti variabili e invariabili del discorso: analisi grammaticale e logica.- Esercizi di autocorrezione delle proprie produzioni scritte.

DISCIPLINA: MATEMATICA			
COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	A. NUMERI	1. Sa utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali. 2. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. 3. Risolvere problemi legati alla vita reale.	- Numeri decimali. - Calcolo della percentuale e calcolo di sconti e aumenti.
Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Utilizza strumenti (anche virtuali) per il disegno geometrico.	B. SPAZIO E FIGURE	1. Sa riprodurre una figura geometrica attraverso strumenti: righello, compasso, squadre... 2. Sa applicare alle figure i concetti delle isometrie 3. Sa determinare il perimetro e l'area dei poligoni usando le formule geometriche o attraverso l'uso di app come: Shapes e Geoboard.	- Calcolo del perimetro e dell'area delle figure piane. - Costruzione di isometrie.
Ricerca dati e ne ricava informazioni. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	C. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	1. Sa rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. 2. Sa usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.	- Diagrammi, schemi e tabelle. - Calcolo della moda e della media.

DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Comprende brevi messaggi scritti relativi agli argomenti svolti.	A. ASCOLTO	1. Sa comprendere brevi dialoghi	-Canzoni e brevi filmati con sottotitoli in lingua - Dialoghi tratti dai libri di testo tramite utilizzo di Cd dello studente
Legge semplici testi e ne ricava informazioni	C. LETTURA (comprensione scritta)	1. Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi	- Dialoghi fra i personaggi del libro di testo - Brevi testi informativi e storie illustrate
Compone brevi frasi e testi	D. SCRITTURA (produzione scritta)	Sa scrivere semplici brani al tempo presente	- Frasi e testi

DISCIPLINA : STORIA			
COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Comprende aspetti fondamentali della civiltà Romana.	B. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI C. STRUMENTI CONCETTUALI	Sa utilizzare mappe concettuali per studiare	- Mappe concettuali
Legge testi storici, ricavando informazioni per lo studio.	C. STRUMENTI CONCETTUALI	2. Sa elaborare rappresentazioni sintetiche della società studiata	-La civiltà Romana

DISCIPLINA : SCIENZE e TECNOLOGIA			
COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Esplora i fenomeni in modo scientifico e cerca spiegazioni di quello che potrebbe succedere. identifica relazioni.	B. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	1. Sa ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	-Rielaborazione dei movimenti della Terra. -Visualizzazione di testi multimediali.

Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.	C. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.	1-Sa descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.	-Il corpo umano e i suoi apparati.
TECNOLOGIA COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Usa lo strumento informatico per svolgere attività didattiche.	LE NUOVE TECNOLOGIE.	1-Sa utilizzare le parti fondamentali del computer.	Computer e app didattiche.

DISCIPLINA: MUSICA			
COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	B. ASCOLTARE, ANALIZZARE I DIVERSI LINGUAGGI MUSICALI.	1. Sa riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer.	- Contestualizzazione di brani musicali e discussione sulla funzione della musica nei suoi diversi generi.

DISCIPLINA : ARTE E IMMAGINE			
COMPETENZE	AMBITI	OBIETTIVI OPERATIVI	CONOSCENZE
Osserva, esplora, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).	B. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	1. Sa guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le regole della percezione visiva e	- Osservazione e descrizione di un'immagine in maniera globale. - Produzione di immagini. - Utilizzo di immagini a supporto di situazioni ed esperienze.

METODOLOGIA

Le attività di didattica a distanza DAD vengono svolte attraverso la predisposizione di materiali autoprodotti o reperiti in rete (video per le spiegazioni, audio, schede...) e con l'utilizzo dei testi a disposizione degli alunni.

I.C. DI ROBBIO

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2019/2020
PROGRAMMAZIONE ANNUALE
I.R.C.

I.d.R. Anna Racca
Giuseppe Casali

Classe Quinta

UNITA' DI APPRENDIMENTO

FINALITÀ:

Con l'insegnamento della religione cattolica s'intende concorrere in modo originale e specifico alla maturità umana complessiva dell'alunno. Lo si aiuta a trovare al di là delle singole conoscenze, un senso unitario e un'intuizione globale. Attraverso il suo percorso didattico, secondo le finalità tipiche della scuola, l'Irc non minimizza la fatica del conoscere e si inserisce attivamente nell'impegno della scuola italiana a far fronte alle esigenze delle nuove generazioni.

LA COMPETENZA RELIGIOSA NEL QUADRO EUROPEO DELLE COMPETENZE CHIAVE:

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere, il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare a imparare;

6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale.

Nessuna di queste competenze chiave fa riferimento esplicito alla competenza religiosa.

Potremmo però individuare un riferimento implicito alla dimensione religiosa-morale nella sesta competenza chiave, nell'aspetto dell'accoglienza e nella quinta e ottava competenza chiave, parlando della dimensione culturale religiosa.

Nell'ambito delle competenze interpersonali e civiche, si fa riferimento all'interazione personale e di gruppo per una partecipazione positiva e costruttiva alla vita sociale e alla soluzione di eventuali conflitti. Si tratta dell'educazione alla cultura della legalità e dell'etica pubblica e deontologica.

Nell'ambito delle competenze dell'espressione culturale si fa riferimento all'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso le forme della letteratura, musica, arte, espressione corporale, ecc. viene qui coinvolta indubbiamente, anche se implicitamente, la dimensione spirituale e religiosa dell'esistenza. L'apertura di questi ambiti alla competenza religiosa dovrà essere comunque il frutto di una elaborazione dell'educatore che evidenzierà precisi riferimenti a naturali sviluppi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Per gli obiettivi di apprendimento si fa riferimento al "Curricolo d'Istituto" visionabile sulla pagina Web dell'Istituto Comprensivo di Robbio, al seguente link: <http://www.icrobbio.edu.it/wp-content/uploads/2015/12/curr-vert-def-Religione.pdf>

CONTENUTI:

Per quanto riguarda i contenuti, si utilizza in via principale il testo scolastico "Insieme è bello" Vol. 4-5 + "Il nuovo quaderno della creatività" + "La mia piccola grande Bibbia" Antico Testamento. Il tutto è coadiuvato da letture dirette sulla Bibbia e da mappe concettuali.

Con il DECRETO-LEGGE 23 febbraio 2020, n. 6 Misure urgenti in

materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. (20G00020) (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020)

note: Entrata in vigore del provvedimento: 23/02/2020

Sono state sospese le lezioni frontali e le scuole hanno richiesto ai docenti di provvedere con la Didattica a distanza.

In questa prospettiva vengono rimodulati i seguenti criteri:

CRITERI METODOLOGICI E STRUMENTI:

La classe non è più il luogo privilegiato dell'attività didattica ed educativa, pertanto si procederà mediante la trasmissione di quanto segue attraverso il canale istituzionale adottato:

- Verranno trasmesse lezioni semplificate formulate dal docente in forma scritta, oppure orale tramite file audio e se necessario con file video.
- Rimane importante la lettura delle pagine assegnate sul libro di religione o sui testi coadiuvati.
- Verranno fornite schede di approfondimento.
- Verranno fornite mappe concettuali, per avere una situazione riassuntiva dell'argomento trattato.
- Saranno suggeriti alcuni siti Internet come banca dati interattiva a disposizione degli alunni e dei genitori.

Si porrà particolare attenzione per gli alunni a rischio di insuccesso scolastico, dove, si cercherà di promuovere l'apprendimento attraverso la semplificazione dei contenuti.

MODALITA DI VERIFICA

- Verifiche somministrate almeno due volte a quadrimestre sotto forma di prove oggettive: schede a scelta multipla, compresi quelli d'identificazione di corrispondenze, del tipo vero/ falso, nonché di completamento, domande a risposta aperta, oppure produzioni grafiche.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Vista la natura della disciplina gli alunni saranno valutati privilegiando l'attenzione: sul confronto, sul dialogo, sull'origine delle diverse idee, per un'interpretazione positiva della realtà storico, culturale e religiosa in cui viviamo.

Criteri per le prove di verifica somministrate durante l'anno scolastico:

- Conoscenza dei contenuti.
- Colorazione delle immagini ed esecuzione di disegni.
- Realizzazione di mappe concettuali.
- Comprensione delle letture assegnate.

L'insegnante

I.d.R. Anna Racca
prof. Giuseppe Casali

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c. 2 del D.L.GS n. 39/93