

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO  
V.LE GRAMSCI, 56 – 27038 ROBBIO (PV)  
Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699  
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it  
Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>  
C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



## **Rimodulazione del percorso didattico annuale di matematica**

In riferimento alla nota ministeriale n. 388 del 17.3.2020 le insegnanti di Matematica e Scienze della Scuola Secondaria di I grado di Robbio, Palestro e Confienza si sono riunite per individuare alcuni nuclei tematici irrinunciabili, per concludere l'anno scolastico, da sviluppare nei mesi di marzo aprile e maggio. Nel corso dell'incontro, tenutosi in videoconferenza, hanno steso il seguente documento condiviso di rimodulazione del percorso disciplinare.

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO</b>		
<b>CLASSE I</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I multipli e i divisori di un numero</li> <li>- I numeri primi</li> <li>- Minimo comune multiplo e massimo comune divisore</li> <li>- La frazione come rapporto e quoziente</li> </ul>	<b>L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> <li>- Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figure piane</li> </ul>	<b>L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi</li> <li>- Spiega il procedimento seguito anche in forma scritta</li> </ul>

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO</b>		
<b>CLASSE II</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporti, percentuali, proporzioni e scale di riduzione</li> </ul>	<b>L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> <li>- Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figure piane, proprietà caratteristiche di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari (perimetri ed aree)</li> <li>- Teorema di Pitagora</li> </ul>	<b>L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali</li> <li>- Individua strategie adeguate per la risoluzione di problemi di geometria piana, anche utilizzando formule e teoremi conosciuti</li> </ul>

<b>SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO</b>		
<b>CLASSE III</b>		
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>		
<b>AMBITO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>NUMERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi fondamentali di calcolo algebrico</li> <li>- Equazioni di primo grado</li> </ul>	<b>L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove nel calcolo con i numeri reali, li rappresenta e ne stima la grandezza</li> </ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I solidi, aree delle superfici e volumi dei principali solidi</li> </ul>	<b>L'ALUNNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua strategie adeguate per la risoluzione di problemi di geometria piana e solida anche utilizzando formule e teoremi conosciuti</li> <li>- Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali</li> </ul>

## **MODALITÀ OPERATIVE**

Utilizzo della piattaforma didattica (Fidenia/Weschool), videolezioni, registro elettronico, mappe concettuali, schemi, riassunti, ricerche, video, esercizi guidati.

Il materiale è strutturato per essere fruibile dagli alunni DSA e BES.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione sarà individualizzata e formativa. Si terrà conto della partecipazione di ciascun alunno alle varie attività proposte, della puntualità e della costanza nella consegna, della completezza e l'ordine dei compiti assegnati. Considerando ovviamente tutti i possibili problemi tecnici legati all'uso delle tecnologie multimediali e di Internet.

24 marzo 2020

Le docenti:

*Colombo Letizia*

*Moretto Dania*

*Redaelli Giada*

*Pedatella Annalisa*

*Vessio Antonia*