

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO
V.LE GRAMSCI, 56 – 27038 ROBBIO (PV)
Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it
Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>
C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



Rimodulazione del percorso didattico annuale di matematica

In riferimento alla nota ministeriale n. 388 del 17.3.2020 le insegnanti di Matematica e Scienze della Scuola Secondaria di I grado di Robbio, Palestro e Confienza si sono riunite per individuare alcuni nuclei tematici irrinunciabili, per concludere l'anno scolastico, da sviluppare nei mesi di marzo aprile e maggio. Nel corso dell'incontro, tenutosi in videoconferenza, hanno steso il seguente documento condiviso di rimodulazione del percorso disciplinare.

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO		
CLASSE I		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
AMBITO	CONOSCENZE	COMPETENZE
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> - I multipli e i divisori di un numero - I numeri primi - Minimo comune multiplo e massimo comune divisore - La frazione come rapporto e quoziente 	L'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza - Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Figure piane 	L'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio e le loro rappresentazioni e coglie le relazioni tra gli elementi - Spiega il procedimento seguito anche in forma scritta

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO		
CLASSE II		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
AMBITO	CONOSCENZE	COMPETENZE
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> - Rapporti, percentuali, proporzioni e scale di riduzione 	L'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza - Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - Figure piane, proprietà caratteristiche di triangoli, quadrilateri e poligoni regolari (perimetri ed aree) - Teorema di Pitagora 	L'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali - Individua strategie adeguate per la risoluzione di problemi di geometria piana, anche utilizzando formule e teoremi conosciuti

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO		
CLASSE III		
DISCIPLINA: MATEMATICA		
AMBITO	CONOSCENZE	COMPETENZE
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fondamentali di calcolo algebrico - Equazioni di primo grado 	L'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> - Si muove nel calcolo con i numeri reali, li rappresenta e ne stima la grandezza
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> - I solidi, aree delle superfici e volumi dei principali solidi 	L'ALUNNO <ul style="list-style-type: none"> - Individua strategie adeguate per la risoluzione di problemi di geometria piana e solida anche utilizzando formule e teoremi conosciuti - Attraverso esperienze significative, comprende come gli strumenti matematici siano utili in molte situazioni reali

MODALITÀ OPERATIVE

Utilizzo della piattaforma didattica (Fidenia/Weschool), videolezioni, registro elettronico, mappe concettuali, schemi, riassunti, ricerche, video, esercizi guidati.

Il materiale è strutturato per essere fruibile dagli alunni DSA e BES.

VALUTAZIONE

La valutazione sarà individualizzata e formativa. Si terrà conto della partecipazione di ciascun alunno alle varie attività proposte, della puntualità e della costanza nella consegna, della completezza e l'ordine dei compiti assegnati. Considerando ovviamente tutti i possibili problemi tecnici legati all'uso delle tecnologie multimediali e di Internet.

24 marzo 2020

Le docenti:

Colombo Letizia

Moretto Dania

Redaelli Giada

Pedatella Annalisa

Vessio Antonia