

RIMODULAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO ANNUALE di IRC
in riferimento alla Nota Ministeriale n. 388 del 17/03/2020

Nel seguente documento vengono riportati gli adattamenti alla programmazione annuale 2019/2020 resi necessari in seguito all'attivazione della didattica a distanza.

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
CLASSE I			
DISCIPLINA: RELIGIONE			
AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. DIO E L'UOMO	- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come il Figlio di Dio fatto uomo, il Salvatore del mondo	L'ALUNNO: Sa riconoscere nei tratti essenziali l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, e correlarle alla fede cristiana	L'ALUNNO: Si interroga sul trascendente e si pone domande di senso
B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Il libro della Bibbia, documento storico- culturale e Parola di Dio: cenni sulla struttura e formazione	L'ALUNNO: Sa riconoscere le varie caratteristiche della Bibbia e la sua composizione	L'ALUNNO: Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura
C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Parabole e miracoli - Racconti della Passione, morte e risurrezione di Gesù	L'ALUNNO: 1. Sa leggere e comprendere alcuni testi biblici	L'ALUNNO: Comprende la rilevanza culturale del testo biblico, la sua valenza storica e letteraria e la specificità dei linguaggi utilizzati

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
CLASSE II			
DISCIPLINA: RELIGIONE			
AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Le principali tappe della storia della Chiesa: tratti essenziali	L'ALUNNO: 1. Sa riconoscere le caratteristiche dei principali momenti della storia della Chiesa	L'ALUNNO: <input type="checkbox"/> Comprende la struttura della Chiesa primitiva e individua caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri <input type="checkbox"/> Comprende l'indole missionaria della Chiesa e l'importanza della inculturazione del Cristianesimo
D. VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Il Vangelo vissuto e la testimonianza di alcuni Santi - Le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici e Ortodossi	L'ALUNNO: Sa riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato	L'ALUNNO: Coglie l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei Cristiani

SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
CLASSE III			
DISCIPLINA: RELIGIONE			
AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A. DIO E L'UOMO	- Il Cristianesimo e il pluralismo religioso - Le altre religioni (Induismo)	L'ALUNNO: 1. Sa riconoscere la storia e i valori presenti nelle principali religioni mondiali	L'ALUNNO: Riconosce i valori cristiani presenti nel dialogo interreligioso
B. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	- Struttura e formazione dei libri sacri delle principali religioni non cristiane e confronto con il testo biblico	L'ALUNNO: 1. Sa riconoscere l'importanza e le caratteristiche di alcuni testi sacri di altre religioni	L'ALUNNO: Individua il messaggio centrale di alcuni testi sacri non cristiani, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura
C. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	- Libri sacri, fondamenti e riti dell'Induismo - Il dialogo interreligioso	L'ALUNNO: . Sa riconoscere alcuni termini e simboli specifici utilizzati dalle religioni analizzate	L'ALUNNO: Riconosce i linguaggi specifici della fede
D. VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Alcune testimonianze significative - Tematiche legate all'adolescenza	L'ALUNNO: 1. Sa cogliere i grandi interrogativi dell'Uomo e sa confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del Cristianesimo 2. Sa scoprire e riconoscere il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice	L'ALUNNO: Riconosce i valori cristiani nella vita di alcuni testimoni significativi

Materiali proposti per la DAD:

- Libro di testo in possesso degli alunni
- Lezioni video/audio fornite dal docente
- Materiali forniti dall'insegnante
- Visione di filmati, documentari reperibili in rete
- Esercizi on-line o utilizzando il libro di testo

Strumenti utilizzati per la DAD:

- Registro Argo per l'annotazione quotidiana delle attività da svolgere e sezione bacheca del medesimo
- Piattaforma Weschool per le classi di Robbio, piattaforma Fidenia per le classi di Confienza e Palestro
- Google Moduli
- E-mail per restituzione compiti e/o comunicazioni
- Skype (qualora si rendesse necessario)
- Youtube o altri canali per la visione di filmati/documentari

Nella valutazione:

- Si terrà conto dei livelli di partenza e dei progressi conseguiti
- Saranno considerati l'interesse e la partecipazione alle attività proposte, la puntualità nella consegna dei compiti/test richiesti, la completezza e correttezza dei lavori assegnati, l'interazione degli alunni con il docente
- Si terrà conto delle problematiche legate all'utilizzo delle nuove tecnologie

Per gli alunni DSA e BES si faccia riferimento ai singoli PDP rivisti; per gli alunni con disabilità si veda il PEI rivisto in accordo con il Docente di Sostegno.

Robbio, 26 marzo 2020

L'insegnante
Simona Greppi