



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



Il Consiglio di classe

- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 4;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- VISTA l’ O. M n.11 del 16 Maggio 2020 “*esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019-2020*”
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 21 Maggio 2020 “*adozione dei criteri per la valutazione finale degli studenti delle Classi terze di scuola secondaria di 1° grado al termine del 1° Ciclo di Istruzione per l’a.s. 2019-2020*”

ADOTTA

La presente griglia, per la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Alunno..... classe..... plesso.....

A: valutazione dell'impegno dello studente nell'intero triennio sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe	<i>sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, così come da Premessa dell'O.M. n.11 del 16/05/2020</i>	Alunno con PEI <input type="checkbox"/> PDP <input type="checkbox"/>	Voto assegnato dal consiglio di classe /10
B: valutazione relativa alla attività didattica svolta in presenza e a distanza	<i>attribuzione del voto alle singole discipline; le valutazioni saranno riportate anche nel verbale di scrutinio finale</i>	Alunno con PEI <input type="checkbox"/> PDP <input type="checkbox"/>	Voto assegnato dal consiglio di classe /10
C: valutazione dell'elaborato scritto ed esposizione orale di cui all'Art.6 della Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/05/2020	<i>sulla base degli indicatori espressi nella griglia attribuendo voto minimo 4 e voto massimo 10</i>	Alunno con PEI <input type="checkbox"/> PDP <input type="checkbox"/>	Voto assegnato dal consiglio di classe /10
			Voto complessivo finale* /10

* Il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio corrispondente ai descrittori che meglio lo descrivono in ciascuno dei tre indicatori e dividendo successivamente per 3. In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5

Esempio 1: percorso triennale 7; valutazione finale 8; elaborato $7 = 22/3 = 7,33$ voto finale 7

Esempio 2: percorso triennale 6; valutazione finale 5; elaborato $6 = 17/3 = 5,66$ voto finale 6

Indicatori- descrittori	LIVELLI per la Valutazione del PERCORSO TRIENNALE					
Punteggi descrittori percorso triennale	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendiment o lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendiment o, anche se non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti.</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendiment o regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendiment o continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendiment o molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p>Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento . Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.</p>
Voto Attribuito/10						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6 O.M. n.11 del 16/05/2020)

Tematica elaborato concordata dal Consiglio di Classe

Giorno e ora dell'esposizione orale dell'elaborato in modalità telematica.....

INDICATORI	DESCRITTORI
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI	Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva
	Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici
	Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici
	Elaborazione poco organica, interpretazione superficiale
Voto/10	
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Testo pienamente/abbastanza coerente con la tematica assegnata
	Testo parzialmente/poco coerente con la tematica assegnata
	Testo non coerente con la tematica assegnata
Voto...../10	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale, linguaggio specifico
	Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato
	Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato
Voto...../10	Voto complessivo/10