

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI ROBBIO**SCUOLA INFANZIA****ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

FINALITA': Gli argomenti relativi ai diversi CAMPI di ESPERIENZA verranno ripartiti nel triennio.

Contribuire alla formazione integrale dell'alunno, promuovendo la valorizzazione delle differenze attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e sul rispetto degli altri sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

INDICATORI	ARGOMENTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
A - DIVERSITA' come ricchezza	<ul style="list-style-type: none">-Ascolto e analisi di racconti fantastici e realistici sul tema della diversità.-Rielaborazione iconica e testuale di idee, fatti ed esperienze personali.-Canti e filastrocche.	<ol style="list-style-type: none">1. Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, la collaborazione.2. Comprendere che la diversità è ricchezza e non discriminazione.3. Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.4. Mettere in atto comportamenti e atteggiamenti di non violenza e rispetto delle diversità.
B - DIRITTI	<ul style="list-style-type: none">- Letture e riflessioni sul tema del rispetto reciproco.- Lettura e riflessione della "Dichiarazione dei diritti e dei fanciulli" (1989).	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i diritti dei bambini.

<p>C - CITTADINANZA/ AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e analisi di racconti fantastici e realistici che trattano il tema dei diritti. - Rielaborazione iconica e testuale di idee, fatti ed esperienze personali. - Canti e filastrocche. - Ascolto e analisi di racconti fantastici e realistici sul tema della pace - cittadinanza. - Approfondimento del concetto di famiglia, di scuola, di gruppo come comunità di vita. - Descrizione delle proprie esperienze, traduzioni in tracce personali rievocazioni, narrazioni e rappresentazioni grafiche dei fatti. - Letture e conversazioni sui temi legati al rispetto dell'ambiente. - Visione di filmati. - Produzione di oggetti artistici e decorativi con materiale riciclato. - Produzione di cartelloni con immagini e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere le regole come strumenti indispensabili per una civile e serena convivenza. 2. Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità per vivere bene nella società. 3. Favorire lo sviluppo di comportamenti e atteggiamenti corretti riguardanti il rispetto del territorio assumendo comportamenti sempre più responsabili nei confronti della "cosa pubblica", della natura in tutte le sue forme e la tutela dell'ambiente in cui si vive. 4. Motivare gli alunni alla raccolta differenziata e al recupero dei materiali per altri scopi.
--	--	--

	slogan. - Canti e filastrocche.	
--	------------------------------------	--

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI ROBBIO**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA****ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">- Semplici storie riferite allo stare in famiglia, a scuola, con gli amici. - Immagini riferite alla rappresentazione della propria vita con gli altri.	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sviluppa la consapevolezza della propria identità personale.	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresenta se stesso e scopre cosa di bello sa fare. • Riconosce gli altri: la sua famiglia, la sua classe, la sua squadra.
B - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	<ul style="list-style-type: none">- Pensieri di riflessione sulle regole di comportamento per star bene con gli altri.	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppa la propria identità all'interno di un gruppo.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende l'esigenza di regole condivise dal gruppo.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA**ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">- Semplici storie riferite all'amicizia. - Le parole della gentilezza, dell'amicizia, dell'accoglienza in lingue diverse.	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sa attivare atteggiamenti di conoscenza di sé, di accoglienza delle diversità e di relazione positiva nei confronti degli altri.	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresenta se stesso in relazione al gruppo dei pari. • Comprende il valore dell'amicizia.
B - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	<ul style="list-style-type: none">- Il gioco come momento di condivisione delle regole, affiatamento e fiducia nel gruppo.	<ol style="list-style-type: none">1. Sa sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Condivide l'importanza del rispetto e della solidarietà all'interno del gruppo.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA**ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	Storie legate all'importanza dell'aiuto e dell'attenzione ai bisogni di chi è più debole.	L'ALUNNO: 1. Sa comprendere i bisogni degli altri e attivare relazioni di aiuto.	L'ALUNNO: • Coglie i bisogni degli altri e diventa solidale verso il più debole.
B - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	Frase/pensieri/risposte di riflessione e comprensione.	1. Sa rispettare le regole e comprende le conseguenze delle proprie azioni.	• Applica le regole del gioco. • Condivide la necessità di stabilire delle regole e accetta che ci siano delle conseguenze per chi non le rispetta.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUARTA

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
<p>A - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definizioni personali e non, sul concetto di diritto e di dovere. - Articoli della Dichiarazione Universale dei D.U. - Articoli della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia. 	<p>L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa comprendere il concetto di diritto e di dovere. 2. Sa ragionare su alcuni diritti dell'Infanzia tutelati dalla Convenzione dei Diritti dell'infanzia e dalla Dichiarazione Universale dei D.U. 	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisce cos'è un diritto e cos'è un dovere per un essere umano (per un adulto e per un bambino). • Conosce alcuni articoli della Dichiarazione Universale dei D.U. • Conosce alcuni articoli della Convenzione dei Diritti dell'Infanzia.
<p>B - EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimenti circa il concetto di risorsa, inteso come elemento utile al proprio e all'altrui benessere. - Riflessioni sul concetto di uso corretto delle risorse per evitare lo spreco e incentivare l'abitudine al riuso ed al riciclo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applica comportamenti rispettosi dell'ambiente naturale in un'ottica di "bene comune".

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
A - EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, riflessione, analisi e illustrazione di alcuni articoli della Costituzione in materia di diritti e doveri fondamentali. - Approfondimenti sull'organizzazione dello Stato Italiano. 	<p align="center">L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa cogliere la presenza di leggi, norme, regolamenti e ne comprende le finalità ultime: la convivenza civile. 2. Sa analizzare l'organizzazione dello Stato italiano. 	<p align="center">L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana. • Riflette sull'organizzazione dello Stato Italiano.
B - EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> - Simulazione di comportamenti da assumere in condizioni di rischio con diverse forme di pericolo. - Cura della persona e prevenzione delle malattie. - Corretto uso dei dispositivi tecnologici. 	<p align="center">L'ALUNNO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sa attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini di evitare situazioni di rischio. 2. Sa analizzare le abitudini di vita corrette/scorrette anche nei comportamenti legati all'utilizzo di dispositivi tecnologici. 	<p align="center">L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce situazioni che potrebbero essere un pericolo per la salute e reagisce in modo adeguato. • Mette in atto comportamenti corretti per mantenersi in buona salute.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO DI ROBBIO**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE PRIMA****ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

AMBITO	CONOSCENZE	OBIETTIVI OPERATIVI	COMPETENZE
MULTIMEDIALITÀ A – ALFABETIZZAZIONE MULTIMEDIALE	<ul style="list-style-type: none">- Alfabetizzazione multimediale di base.- Creazione, elaborazione e uso di testi e immagini.- Il concetto di ipertesto.- Gli strumenti principali contenuti nel pacchetto Office 365 (Word, Powerpoint, excel, Skype).- La casella di posta elettronica.	L'ALUNNO: <ol style="list-style-type: none">1. Sa usare correttamente i nuovi strumenti di comunicazione.2. Sa avvalersi delle nuove tecnologie in base ai diversi ambiti.3. Sa utilizzare le nuove tecnologie con registri diversi a seconda del destinatario.	L'ALUNNO: <ul style="list-style-type: none">• Comunica in modo creativo con l'uso delle tecnologie per trarne i vantaggi sia sul piano delle abilità generali, sia sul piano di quelle specifiche.• Sperimenta le diverse strategie di comunicazione per interagire con gli altri: utilizzo della posta elettronica e del Web.
B - CONSAPEVOLEZZA DELL'USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">- Navigare in Internet.	<ol style="list-style-type: none">1. Sa conoscere e contrastare i fenomeni di vessazione e l'uso improprio della rete.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppa la capacità di ricercare ed utilizzare diverse fonti per apprendere e comunicare: utilizzo di cd-rom, la navigazione in internet, la posta

<p>C - CYBERBULLISMO E LEGALITÀ</p>	<p>- Cyberbullismo e bullismo tradizionale.</p> <p>- La legalità nelle scuole e nelle istituzioni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sa prevenire situazioni di bullismo e sa fare un giusto e sicuro uso della rete. 2. Sa sviluppare il proprio senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità. 	<p>elettronica come mezzo per conoscere, farsi conoscere e interagire con realtà scolastiche diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa un atteggiamento di problem-solving, che prevede l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer. • Conosce le problematiche (<i>privacy, copyright, cyberbullismo</i>) inerenti alla pubblicazione di foto e video con particolare attenzione alle conseguenze anche penali. • Costruisce il senso di legalità.
--	--	---	--

		3. Sa agire attivamente per migliorare il proprio contesto di vita quotidiano.	
--	--	--	--

