



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO**

P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: [pvic80800q@istruzione.it](mailto:pvic80800q@istruzione.it) - [pvic80800q@pec.istruzione.it](mailto:pvic80800q@pec.istruzione.it)

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

**Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL**



Il Dirigente scolastico, con provvedimento avente carattere d'urgenza, acquisito il parere favorevole del Collegio dei Docenti, convocato in modalità telematica il 21 maggio 2020, informato il Consiglio di Istituto, pubblica la presente appendice quale integrazione al PTOF a.s. 2019/20, relativamente ai "Criteri per la valutazione degli alunni a.s. 2019/20, ai sensi dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*dott.ssa Maria Di Benedetto*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

MDB\ag



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO**  
 P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)  
 Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699  
 e-mail: [pvic80800q@istruzione.it](mailto:pvic80800q@istruzione.it) - [pvic80800q@pec.istruzione.it](mailto:pvic80800q@pec.istruzione.it)  
 Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>  
 C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187  
**Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL**



**VALUTAZIONE FINALE STUDENTI CLASSI di scuola PRIMARIA e classi 1^ e 2^ SCUOLA SECONDARIA 1 Grado**

Alla luce delle disposizioni contenute nella dell'O.M. n.9 definitiva del 16 maggio 2020 in merito alla valutazione finale degli studenti del 1° ciclo di istruzione e in attesa della versione definitiva dell'O.M. si propongono i seguenti criteri che potrebbero guidare il Cd C e di interclasse ad esprimere un voto in decimi in fase di scrutinio finale. La valutazione è condotta ai sensi dell'art 2 del Dlgs 62/2017 (valutazione apprendimenti, comportamento e descrizione del processo e del livello globale di sviluppo raggiunto) e, ai sensi dell'art 3 dell'OM sulla valutazione finale, si valuta l'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza.

<b>Ai sensi dell'OM n.9 del 16 maggio 2020</b>		
<b>A: valutazione sia della didattica in presenza sia della DAD per il 2° quadrimestre relativamente alle discipline- comportamento integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo negli apprendimenti raggiunto.</b>	→	<b>Valutazione delle discipline con voti in decimi (art. 2 Dlgs 62/2017)</b>
<b>Per gli alunni ammessi con insufficienze</b>	→	<b>Il Consiglio di classe elabora il Piano degli Apprendimenti Individualizzato ad eccezione degli alunni delle classi 5^ e cl 3^SS1° grado.</b>
<b>Certificazione delle competenze per gli alunni delle classi 5^</b>	→	<b>Utilizzare il Modello A Ministeriale che trovate in ARGO</b>

**Per la DAD fatte salve le griglie adottate, il docente esprime\* sul registro elettronico un unico voto, per ciascuna disciplina, risultante dalle valutazioni dei singoli obiettivi rimodulati e dei voti relativi al periodo febbraio 2020 per mantenere coerenza con la valutazione formativa. Su Argo sarà possibile trasferire i voti a partire dal 22 maggio (dopo la deliberazione dei criteri da parte del collegio).**

\* da riportare nel registro elettronico alla voce "descrizione"



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO**

P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: [pvic80800q@istruzione.it](mailto:pvic80800q@istruzione.it) - [pvic80800q@pec.istruzione.it](mailto:pvic80800q@pec.istruzione.it)

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



Il Consiglio di classe

- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 4;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- VISTA l’ O. M n.11 del 16 Maggio 2020 “*esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019-2020*”
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 21 Maggio 2020 “*adozione dei criteri per la valutazione finale degli studenti delle Classi terze di scuola secondaria di 1° grado al termine del 1° Ciclo di Istruzione per l’a.s. 2019-2020*”

*ADOTTA*

La presente griglia, per la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Alunno..... classe..... plesso.....

<b>A: valutazione dell'impegno dello studente nell'intero triennio sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe</b>	<i>sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, così come da Premessa dell'O.M. n.11 del 16/05/2020</i>	Alunno con PEI <input type="checkbox"/> PDP <input type="checkbox"/>	<b>Voto assegnato dal consiglio di classe</b>  ...../10
<b>B: valutazione relativa alla attività didattica svolta in presenza e a distanza</b>	<i>attribuzione del voto alle singole discipline; le valutazioni saranno riportate anche nel verbale di scrutinio finale</i>	Alunno con PEI <input type="checkbox"/> PDP <input type="checkbox"/>	<b>Voto assegnato dal consiglio di classe</b>  ...../10
<b>C: valutazione dell'elaborato scritto ed esposizione orale di cui all'Art.6 della Ordinanza Ministeriale n.11 del 16/05/2020</b>	<i>sulla base degli indicatori espressi nella griglia attribuendo voto minimo 4 e voto massimo 10</i>	Alunno con PEI <input type="checkbox"/> PDP <input type="checkbox"/>	<b>Voto assegnato dal consiglio di classe</b>  ...../10
			<b>Voto complessivo finale*</b>  ...../10

\* Il voto finale si ottiene attribuendo all'alunno il punteggio corrispondente ai descrittori che meglio lo descrivono in ciascuno dei tre indicatori e dividendo successivamente per 3. In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5

**Esempio 1:** percorso triennale 7; valutazione finale 8; elaborato  $7 = 22/3 = 7,33$  voto finale 7

**Esempio 2:** percorso triennale 6; valutazione finale 5; elaborato  $6 = 17/3 = 5,66$  voto finale 6

Indicatori- descrittori	LIVELLI per la Valutazione del PERCORSO TRIENNALE					
Punteggi descrittori percorso triennale	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento o lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento o regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento o continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo</p>	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento o molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p>Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.</p>
Voto Attribuito ...../10						

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6 O.M. n.11 del 16/05/2020)**

**Tematica elaborato concordata dal Consiglio di Classe .....**

**Giorno e ora dell'esposizione orale dell'elaborato in modalità telematica.....**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva
	Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici
	Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici
	Elaborazione poco organica, interpretazione superficiale
Voto ...../10	
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	Testo pienamente/abbastanza coerente con la tematica assegnata
	Testo parzialmente/poco coerente con la tematica assegnata
	Testo non coerente con la tematica assegnata
Voto...../10	
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale, linguaggio specifico
	Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato
	Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato
Voto...../10	Voto complessivo ...../10



**Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO**

P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: [pvic80800q@istruzione.it](mailto:pvic80800q@istruzione.it) - [pvic80800q@pec.istruzione.it](mailto:pvic80800q@pec.istruzione.it)

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



Il Consiglio di classe

- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 4;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante “*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*”;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- VISTO l’ art.5 e 6 dell’O.M. n.11 del 16 Maggio 2020 “*esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019-2020*”
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 21 Maggio 2020 “*adozione dei criteri per la valutazione finale degli studenti delle Classi terze di scuola secondaria di 1° grado al termine del 1° Ciclo di Istruzione per l’a.s. 2019-2020*”

*ADOTTA*

La presente griglia, per la valutazione finale in decimi **dei candidati privatisti** ai sensi dell'articolo 5 e 6 dell' Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 Maggio 2020.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO (art. 6 O.M. n.11 del 16/05/2020)**

**Tematica elaborato concordata con il Consiglio di Classe .....del Plesso.....**

**Giorno e ora dell'esposizione orale dell'elaborato in modalità telematica.....**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva
	Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici
	Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici
	Elaborazione poco organica, interpretazione superficiale
Voto ...../10	
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	Testo pienamente/abbastanza coerente con la tematica assegnata
	Testo parzialmente/poco coerente con la tematica assegnata
	Testo non coerente con la tematica assegnata
Voto...../10	
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale, linguaggio specifico
	Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato
	Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato
Voto...../10	Voto complessivo ...../10