



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO
P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)
Tel.0384/670472 e-mail:pvic80800q@istruzione.it
Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(approvato dal Consiglio di Istituto)

In base a quanto disposto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007, il presente patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

Visto il D.M. n. 235/2007;

Vista la C.M. 31 luglio 2008 n. 3602;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto del 16 luglio 2020 “Integrazione del Regolamento di Istituto con il documento dell'’E-Policy”

I GENITORI L'ALUNNO E LA SCUOLA

SOTTOSCRIVONO il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA',

finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico e formativo.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA

- realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologie e pedagogiche indicate nel piano dell'Offerta Formativa.
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- favorire il successo scolastico anche attraverso le attività di recupero nell'arco dell'intero anno scolastico;
- orientare l'alunno nelle scelte scolastiche;
- rispettare la riservatezza in relazione ai problemi degli studenti e delle famiglie;
- fornire sostegno psicopedagogico e promuovere l'educazione a stili di vita corretti anche tramite l'intervento di esperti esterni;
- favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica;

- recepire dalle famiglie le istanze volte al miglioramento del servizio scolastico;
- creare un clima sereno e corretto per favorire lo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze degli alunni;
- rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo; combattendo ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- comunicare alle famiglie tutte le notizie relative alla crescita didattica e educativa dello studente così come le situazioni disciplinarmente rilevanti e/o ricorrenti, che possono costituire un ostacolo al processo educativo e di apprendimento;
- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione, presentando e spiegando alla classe i piani di lavoro delle singole discipline, evidenziando i contenuti, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- procedere periodicamente alle attività di verifica e di valutazione con trasparenza, motivando i risultati, comunicando agli studenti tempestivamente le valutazioni delle prove e promuovendo la capacità di autovalutazione;
- far conoscere, mettere in atto e far rispettare i comportamenti adeguati circa l'utilizzo delle TIC e di Internet , facendo riferimento all'E-Policy quale strumento operativo di riferimento per un approccio consapevole alla tecnologia.

I GENITORI SI IMPEGNANO A

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti e partecipando ai colloqui scuola/famiglia;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- controllare quotidianamente il diario scolastico o il libretto e firmare le comunicazioni della scuola
- invitare i propri figli a non fare uso in classe di cellulare o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;
- giustificare assenze e ritardi nei tempi e nei modi previsti dal regolamento di Istituto;
- vigilare sulle puntualità di ingresso a scuola e sulla costante frequenza dello studente;
- collaborare con l'Istituzione scolastica affinché l'alunno rispetti le regole e partecipi responsabilmente alla vita della classe e della scuola;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- risarcire la scuola per eventuali danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi provocati da comportamenti inadeguati dei propri figli;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e del contenuto dell'E-Policy per l'utilizzo corretto e consapevole delle TIC e di Internet.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A

- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per la costruzione del proprio curriculum, eseguendo responsabilmente i compiti richiesti;
- partecipare attivamente alla vita di classe e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- spegnere i telefonini cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione.
- tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- **usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;**
- evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della Scuola;
- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel regolamento d'istituto, rispettare le regole della E-Policy (quale parte integrante del Regolamento di Istituto) per un utilizzo corretto e consapevole delle TIC e di Internet.

Il Dirigente Scolastico

Il Genitore

L'Alunno/a

Parte da riconsegnare alla Scuola

Parte da conservare agli atti della Scuola per avvenuta consegna alle famiglie.

Io sottoscritto _____ genitore
dell'alunno/a _____

frequentante la classe _____ Sez. _____ della Scuola Secondaria 1 grado di
(Palestro- Robbio- Confienza- Castelnovetto) _____ A.S. 2020/21

APPROVO E SOTTOSCRIVO

il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo di Robbio

Data _____

Firma del Genitore _____

Firma del Genitore _____

Valido per l'intero ciclo scolastico

4. Impegni della Famiglia degli alunni dei tre ordini di scuola:

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
 - condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche
 - rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)
 - garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza
 - partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito, il registro elettronico e la bacheca online.
- -----

Parte da riconsegnare alla Scuola

Parte da conservare agli atti della Scuola per avvenuta consegna alle famiglie.

Io sottoscritto _____ genitore
dell'alunno/a _____

frequentante la sez/ classe _____ Sez. _____ della Scuola (Infanzia o Primaria) di
(Palestro- Robbio- Confienza- Castelnovetto) _____ A.S. 2020/21

APPROVO E SOTTOSCRIVO

il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo di Robbio

Data _____

Firma del Genitore _____

Firma del Genitore _____

Valido per l'intero periodo di emergenza COVID-19