



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

P.ZZA SAN PIETRO, 1 - 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI ED.CIVICA TRIENNIO 2020- 2023

PREMESSA

Il gruppo di progetto costituito nel mese di giugno con delibera del collegio docenti, ha elaborato il curricolo verticale di ed Civica per il triennio 2020-23. La Legge n 92/2019 introduce l'obbligo di tale insegnamento per il triennio 2020-23, periodo nel quale le istituzioni scolastiche devono definire in prima attuazione, il curricolo verticale di Ed. Civica tenendo a riferimento le Linee guida che svolgono elemento di indirizzo ed orientamento. Il decreto legge, all'articolo 3 comma 4, prevede che tale insegnamento sia oggetto di valutazioni periodiche e finali con l'attribuzione di un voto in decimi. La proposta del **voto in decimi (ss1 grado)** e di un **giudizio (scuola primaria)** da assegnare all'alunno, viene avanzata dal docente coordinatore dell'insegnamento di Ed civica a livello di consiglio di classe e team docenti (ai sensi dell'art 2, comma 6 della Legge. 92/2919) che acquisisce elementi conoscitivi dai docenti cui è affidato l'insegnamento.

La legge prevede che a tale insegnamento siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.

Valutazione scuola secondaria 1 grado: in coerenza con l'art.2 del D,lgs 62/2017 voto in decimi esplicitando a quale livello di apprendimento si riferisce.

Valutazione scuola primaria: in coerenza con quanto disposto dal D.L. n. 22 del 08/04/2020 convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo elaborato in riferimento alla presente griglia di valutazione.

Scuola dell'infanzia: verranno implementate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile con il coinvolgimento dei cinque campi di esperienza.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI ED.CIVICA TRIENNIO 2020- 2023

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA					
CONOSCENZE	VOTO Sc. Sec. 1° grado	GIUDIZIO Sc. Primaria	ABILITÀ E COMPETENZE	VOTO Sc. Sec. 1° grado	GIUDIZIO Sc. Primaria
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	<5	Livello iniziale	L'alunno mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati. Le competenze raggiunte sono carenti	<5	Livello iniziale
Le conoscenze sui temi proposti sono limitate e poco organiche	5		L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo nell'esperienza diretta. Le competenze raggiunte sono scarse	5	



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e nozionistiche	6	Livello base	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza. Le competenze raggiunte sono sufficienti	6	Livello base
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate	7	Livello intermedio	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Le competenze raggiunte sono discrete	7	Livello intermedio
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate	8		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati. Le competenze raggiunte sono buone	8	
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate	9	Livello avanzato	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, in modo pertinente. Le competenze raggiunte sono più che buone	9	Livello avanzato
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate	10		L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. Le competenze raggiunte sono ottime	10	

***N.B.:** La Scuola Primaria utilizzerà per il 1° Quadrimestre i voti, mentre dal 2° Quadrimestre valuterà la disciplina Educazione civica per mezzo dei descrittori inseriti nella tabella (livello iniziale, livello di base, livello intermedio, livello avanza