

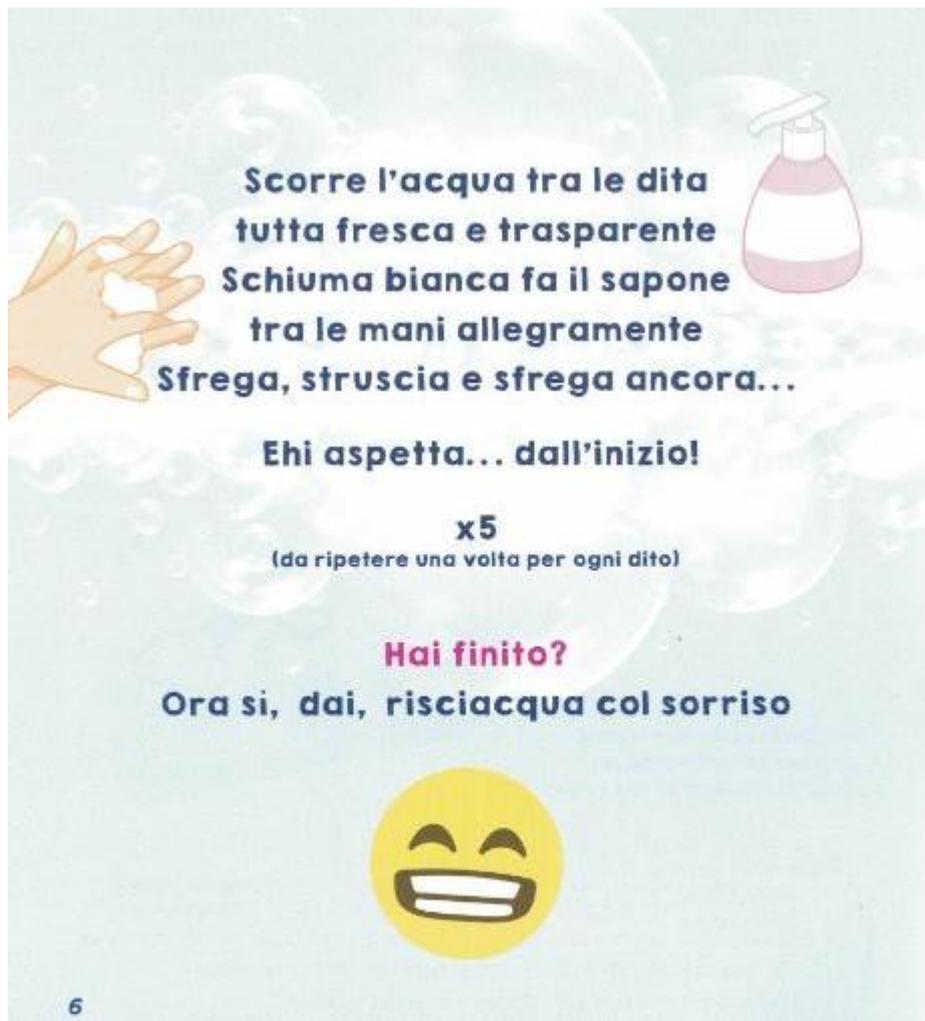
PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA
Anno scolastico 2020-21

Titolo/Tematica	IGIENE INSIEME (partecipazione a concorso didattico de La Fabbrica in associazione con Napisan) EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE
Istituto	Istituto Comprensivo di Robbio
Classe	3^ A e 3^ B della scuola primaria di Robbio
Docente coordinatore delle attività di educazione civica	Milanino Laura
Discipline coinvolte e rispettivo numero di ore	Educazione Motoria (2 ore in ciascuna classe per ogni quadrimestre) Arte e immagine (2 ore in ciascuna classe nel secondo quadrimestre)
Competenze in uscita	-Stimolare gli alunni, attraverso una corretta informazione e loro manipolazione diretta, alla riflessione sulle tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita -Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti delle misure anti-Covid in ambito scolastico e familiare -Acquisire corrette abitudini igienico-sanitarie -Stimolare nei bambini comportamenti responsabili nei confronti delle misure anti-Covid in ambito scolastico e familiare -Identificare l'igiene come il presupposto per una vita sana e in salute
Conoscenze attese	-Discriminare atteggiamenti e comportamenti corretti e non corretti nel lavaggio delle mani
Abilità attese	-Ogni alunno dovrà saper agire per la sua protezione personale -Ogni alunno dovrà saper agire per la protezione del prossimo -Acquisizione di corretti comportamenti individuali come misure di prevenzione
Metodologia	-Cooperative learning -Conversazione guidata -Brainstorming -Circle time -Learning by doing -Tutoring -Peer to peer -Nudge: Improving decisions about health, wealth and happiness di Richard H. Thaler e Cass R. Sunstein
Strumenti	Gli alunni hanno seguito un percorso che ha previsto

	<p>l'uso di gel igienizzanti, sapone e salviette umidificate per la corretta sanificazione</p> <p>Uso della scatola del kit didattico Igiene Insieme avuto come materiale di classe adibito alla sanificazione</p> <p>Libro "Nudge" di Richard H. Thaler e Cass R. Sunstein</p> <p>Cartelloni (dimensioni 70 x 100 cm) preparati dalla docente per abbellire la classe e per rendere graficamente visibile quanto imparato dai bambini nelle attività laboratoriali</p> <p>Matite e pastelli colorati</p> <p>Plastificatrice</p>
Attività didattiche da svolgere nel primo quadrimestre (con indicazione del n. ore)	<p>Le prime giornate di settembre in cui le classi avevano le ore di Educazione Motoria e la palestra non era accessibile, sono state dedicate all'acquisizione in classe delle nuove regole per gli adeguati comportamenti igienico-sanitari per la riduzione della diffusione del virus Covid-19.</p> <p>Per questo sono state impiegate 2 ore per ogni classe, al fine di spiegare e mettere in pratica i comportamenti suggeriti.</p>
Attività didattiche da svolgere nel secondo quadrimestre (con indicazione del n. ore)	<p>Nel secondo quadrimestre, data l'interiorizzazione dei comportamenti presentati, da parte di tutti e due i gruppi classe, si è passati ad elaborare una attività laboratoriale per rendere graficamente visibile quanto imparato dai bambini.</p> <p>La maestra ha predisposto 2 cartelloni/puzzle per ogni classe con il testo della filastrocca, sul corretto uso di sapone e acqua nel lavaggio delle mani, insegnata ai bambini.</p> <p>L'attività si è svolta in 2 ore di Educazione Motoria e 2 ore di Arte e Immagine per ogni classe.</p>
Rapporti con le famiglie	<p>Condivisione dei buoni comportamenti messi in pratica nelle ore scolastiche al fine di trasferire tali atteggiamenti anche nelle azioni familiari, con l'obiettivo di "trasformare l'igiene da gesto privato ad atto di responsabilità sociale".</p>
Rapporti con il territorio	<p>Vedasi "Osservazioni aggiuntive"</p>
Prodotto (es. video -ebook) o evento conclusivo	<p>Materiale fotografico raccolto durante l'attività laboratoriale di rappresentazione grafica (cartelloni e plastificazione degli stessi). Il tutto è stato utilizzato per presentare le due classi terze al concorso "Igiene Insieme".</p>
Criteri e modalità di valutazione	<p>Osservazione sistematica durante le attività svolte dai bambini.</p> <p>Confronto e feedback diretto nell'esecuzione delle azioni "lavaggio delle mani" da parte dei bambini.</p> <p>Valutazione in itinere del lavoro effettuato</p>

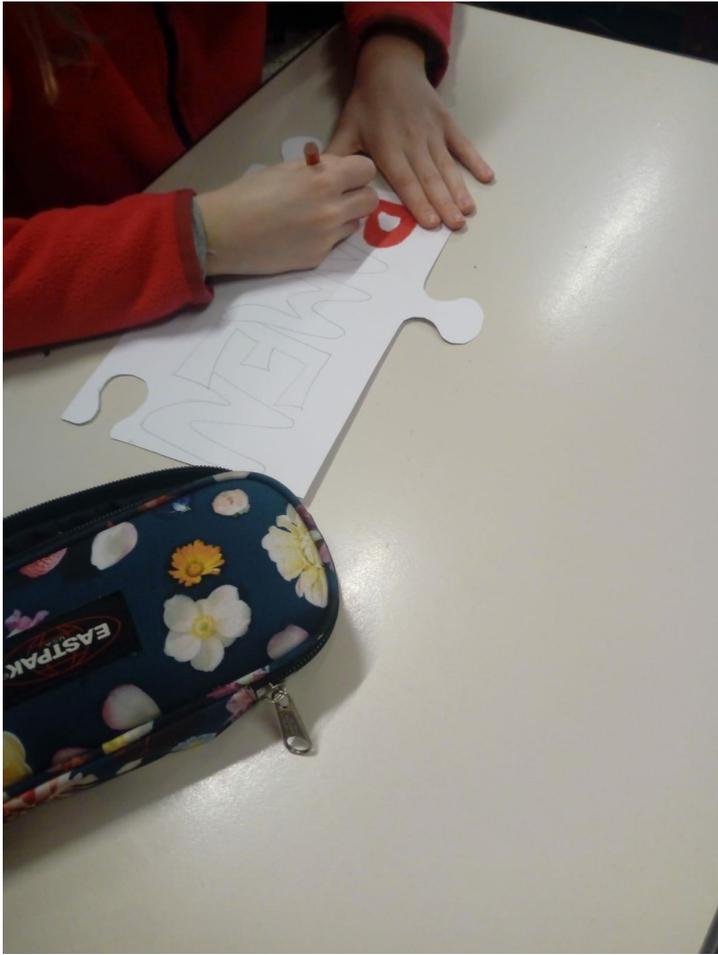
	<p>singolarmente da ogni alunno, tenendo in considerazione l'importanza del confronto con il lavoro del gruppo classe (ad esempio accordi per colori da usare tra compagni i cui pezzi del cartellone/puzzle erano confinanti).</p> <p>Valutazione del prodotto finale ottenuto sulle due classi (2 cartelloni per ciascuna classe), con l'uso di griglie valutative impiegate all'interno del mio Istituto.</p>
<p>Osservazioni aggiuntive</p>	<p>Il lavoro di tale percorso di Educazione Civica è stato pensato in seguito alla mail ricevuta nel mese di settembre 2020, in concomitanza con il rientro in aula per le classi della scuola primaria. In questa mail si invitava il docente a iscriversi ad un corso di formazione di 30 ore: "Igiene insieme : insegnare la prevenzione a scuola".</p> <p>L'epidemia Covid-19 aveva fatto emergere l'importanza delle azioni necessarie ad avvicinare i più giovani a comportamenti responsabili in vista del ritorno tra i banchi di scuola e in previsione della vita adulta, in qualità di buon cittadino.</p> <p>Il corso è stato realizzato da La Fabbrica in collaborazione con Napisan, con la consulenza scientifica di Igiene e Medicina Preventiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele e con il contributo di BVA Doxa e degli esperti di scienze comportamentali del BVA Nudge Unit.</p> <p>Il corso prevede lo svolgimento di 3 Moduli :</p> <p>Modulo 1 : Igiene e prevenzione nell'era Covid, una questione sociale</p> <p>Modulo 2 : A scuola senza rischi</p> <p>Modulo 3 : Usare il Nudge per favorire l'igiene</p> <p>Proprio questo terzo modulo mi ha permesso di venire a conoscenza della Teoria del Nudge: la spinta gentile che può portare il bambino all'acquisizione spontanea e quasi ludica di un comportamento che poi ripeterà per abitudine/routine quotidiana.</p> <p>Seguiva la parte : Lavorare con la classe -Valutazione.</p> <p>Tra le attività proposte vi era proprio la filastrocca di cui ho scannerizzato il testo dal fascicoletto a mia disposizione. Ho da lì deciso di far interiorizzare tale gesto "lavaggio delle mani" non solo in modo concreto, ma anche grafico, realizzando dei cartelloni/puzzle da fornire come elaborato di classe.</p> <p>E' proprio grazie ad un'azione Nudge -piccolo suggerimento e aiuto indiretto- che si può aiutare ad influenzare positivamente i comportamenti di tutta la comunità scolastica.</p> <p>Seguono le foto realizzate durante il lavoro in classe.</p>

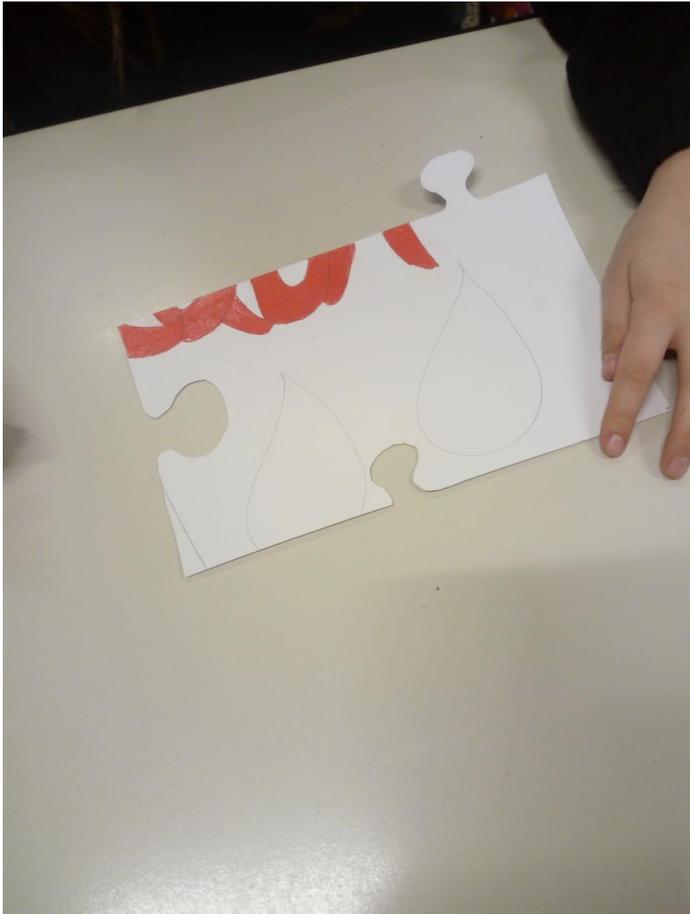
Filastrocca Igiene Insieme



Fotografie scattate durante l'attività laboratoriale (coloritura dei cartelloni/puzzle)
Classe 3 A

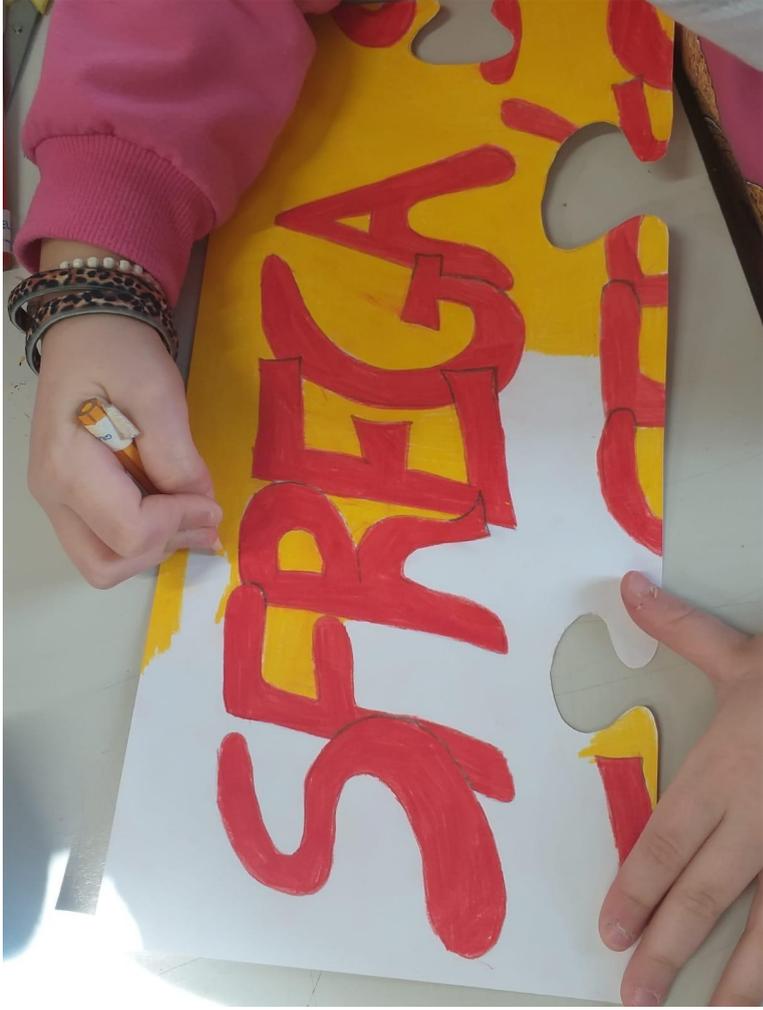






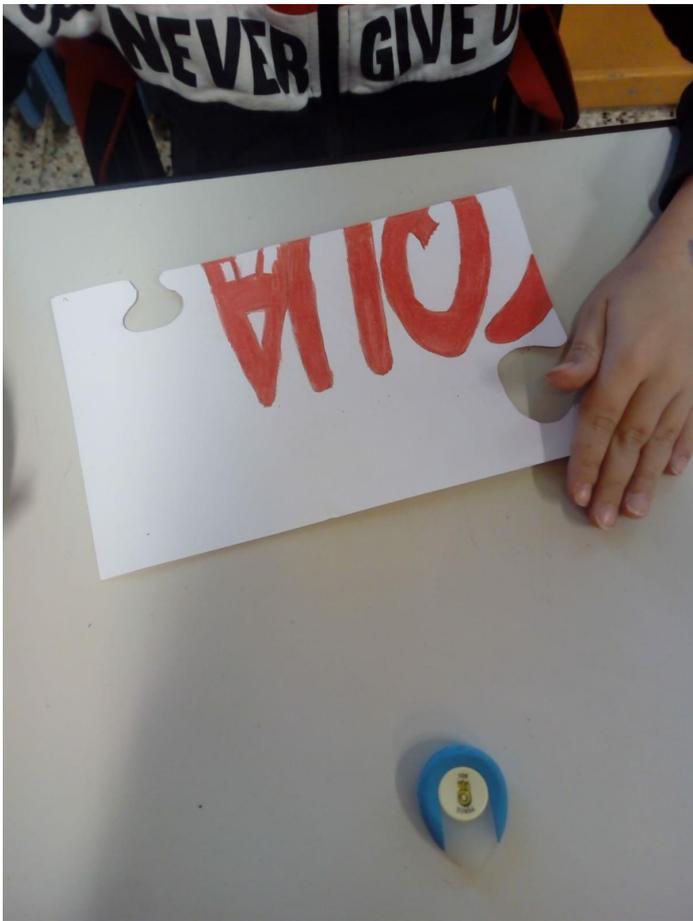




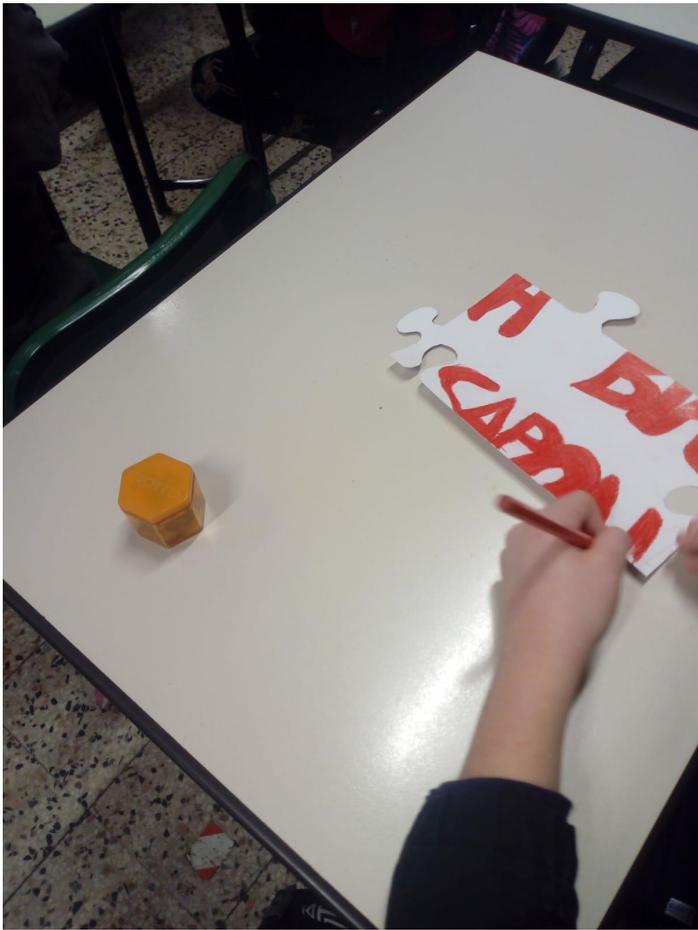


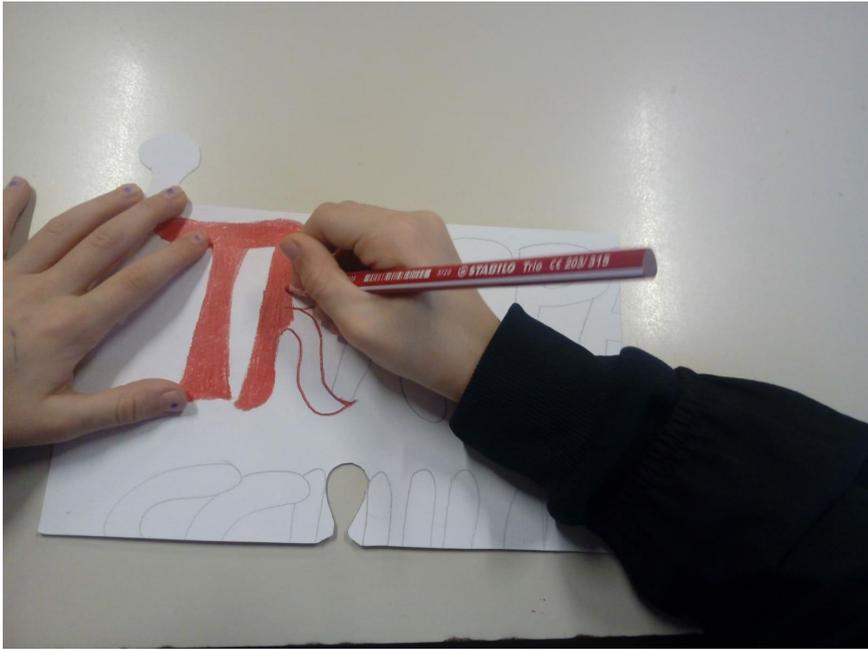


Fotografie scattate durante l'attività laboratoriale (coloritura dei cartelloni/puzzle)
Classe 3 B

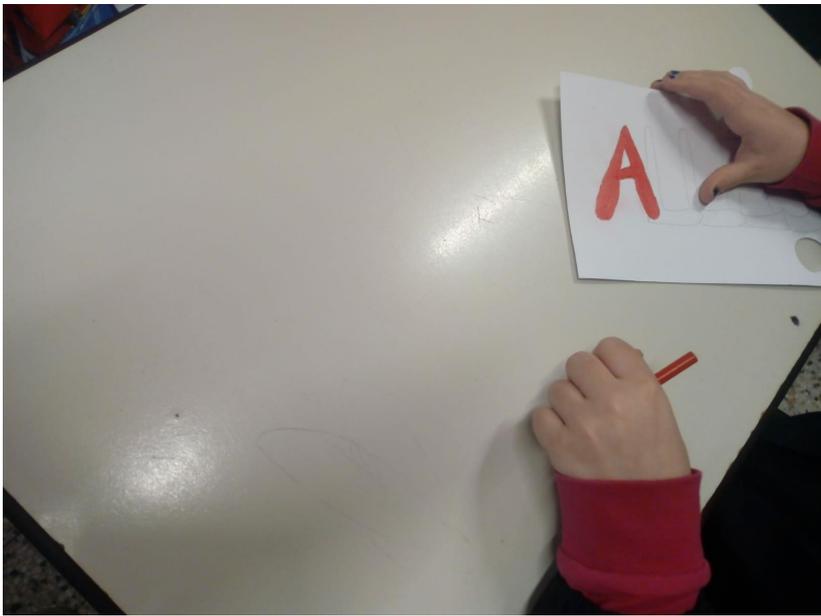


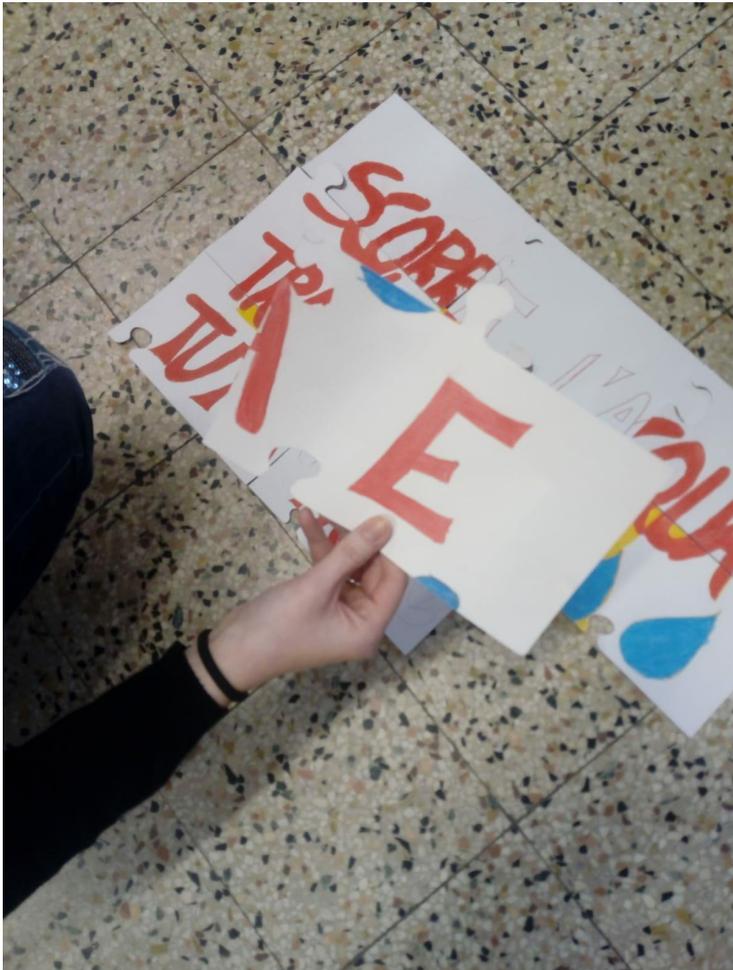














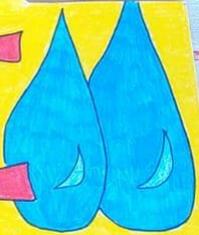


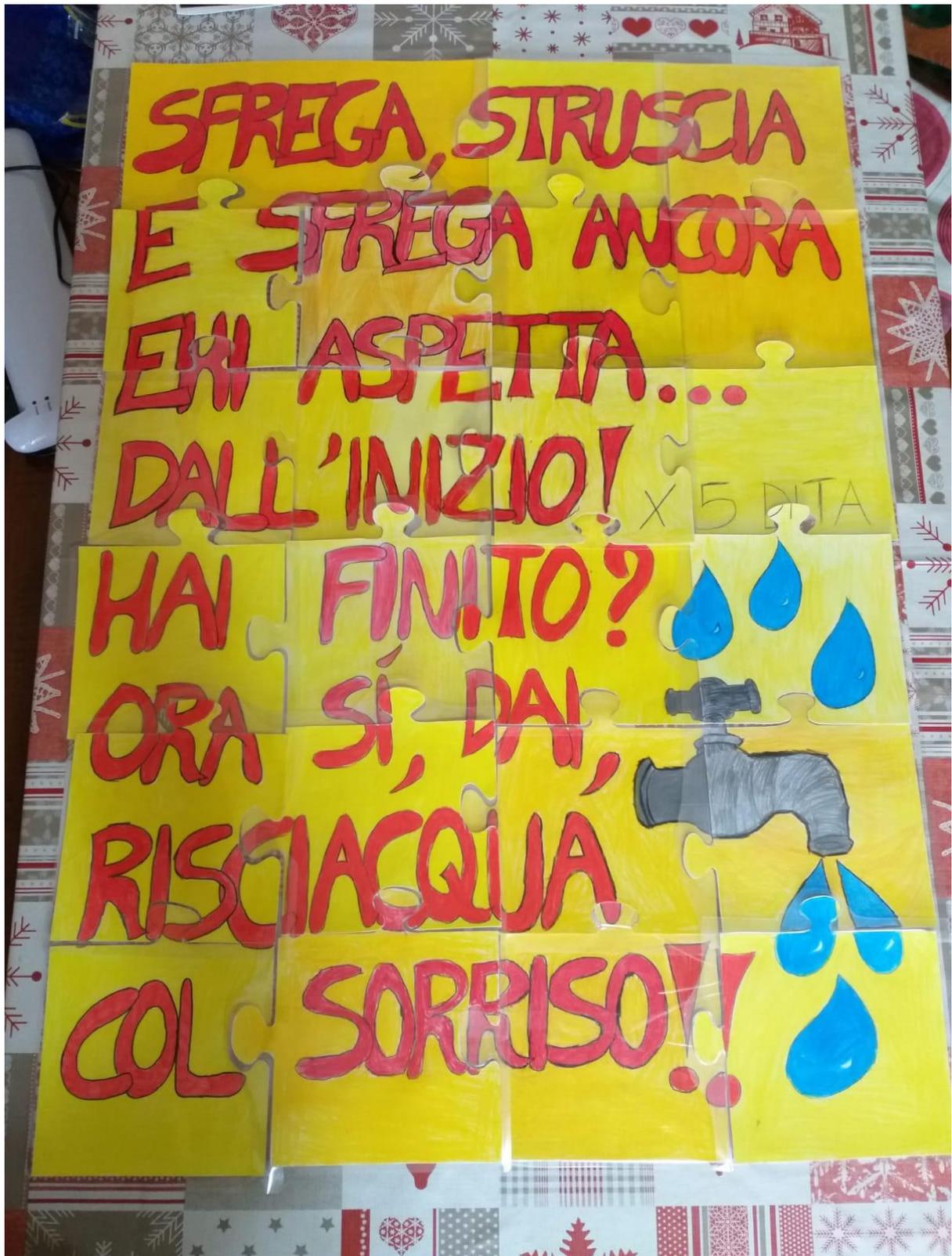
Plasticando





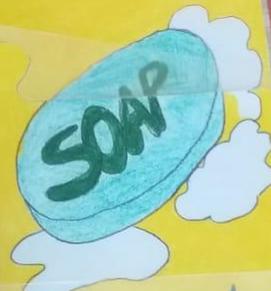
Classe 3 A cartelloni plastificati

SCORRE L'ACQUA
TRA LE DITA 
TUTTA FRESCA E
TRASPARENTE 
SCHIUMA BIANCA
FA IL SAPONE 
TRA LE MANI
ALLEGRAMENTE 



Classe 3 B cartelloni plastificati

SCORPE L'ACQUA
TRA LE DITA
TUTTA FRESCA E
TRASPARENTE
SCHIUMA BIANCA
FA IL SAPONE
TRA LE MANI
ALLEGRAMENTE



SFREGA, STRESCIA

E SFREGA ANCORA...

ENI ASPETTA... 

DALL'INIZIO!

HAI FINITO?

ORA SÌ, DA,

RISCIACQUA

COL SORRISO !! 

DX 5 DITA

