



Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO
 P.ZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)
 Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699
 e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it
 Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>
 C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187



Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

**SCHEDA DI PASSAGGIO INFORMAZIONI DALLA SCUOLA PRIMARIA
 ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

A.S./.....

ALUNNO _____ CLASSE _____ SEZ. _____

SCUOLA PRIMARIA DI PROVENIENZA _____

RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE

INDICATORI	
RISPETTO DELLE REGOLE	<input type="checkbox"/> non sempre rispetta le regole fondamentali di comportamento e necessita di un continuo richiamo da parte dell'insegnante <input type="checkbox"/> se controllato, rispetta le regole di comportamento <input type="checkbox"/> generalmente rispetta le regole di comportamento <input type="checkbox"/> si comporta sempre in modo corretto e responsabile
SOCIALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti <input type="checkbox"/> è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti <input type="checkbox"/> si relaziona positivamente con gli altri <input type="checkbox"/> è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà
PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> partecipa con interesse solo ad alcune attività <input type="checkbox"/> partecipa passivamente alle lezioni <input type="checkbox"/> interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente <input type="checkbox"/> interviene raramente e solo dietro sollecitazione dell'insegnante <input type="checkbox"/> partecipa attivamente apportando validi contributi personali
IMPEGNO	<input type="checkbox"/> non è molto puntuale nell'esecuzione dei compiti <input type="checkbox"/> esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale <input type="checkbox"/> in genere esegue i compiti e studia le lezioni <input type="checkbox"/> si impegna con regolarità nei compiti e nello studio <input type="checkbox"/> si impegna in modo sistematico e proficuo
AUTONOMIA	<input type="checkbox"/> nel lavoro ha spesso bisogno della guida dell'insegnante <input type="checkbox"/> si serve autonomamente degli strumenti essenziali delle discipline <input type="checkbox"/> si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline <input type="checkbox"/> si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari
COMPETENZA LINGUA ITALIANA	<input type="checkbox"/> non sufficiente / <input type="checkbox"/> sufficiente / <input type="checkbox"/> discreto / <input type="checkbox"/> buono / <input type="checkbox"/> molto buono

COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA	<input type="checkbox"/> non sufficiente / <input type="checkbox"/> sufficiente / <input type="checkbox"/> discreto / <input type="checkbox"/> buono / <input type="checkbox"/> molto buono
COMPETENZA LINGUA INGLESE	<input type="checkbox"/> non sufficiente / <input type="checkbox"/> sufficiente / <input type="checkbox"/> discreto / <input type="checkbox"/> buono / <input type="checkbox"/> molto buono
METODO DI STUDIO	<input type="checkbox"/> non sufficiente / <input type="checkbox"/> sufficiente / <input type="checkbox"/> discreto / <input type="checkbox"/> buono / <input type="checkbox"/> molto buono

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- regolari
- saltuari
- assenti

Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue (barrare):

- livello base
- livello elementare
- livello intermedio o di “soglia”
- livello intermedio superiore
- livello avanzato o “di efficienza autonoma”
- livello di padronanza della lingua in situazioni complesse

Giudizio complessivo * (barrare)

5 PA	6 LB	7 LI	8 LI	9 LA	10 LA
---------	---------	---------	---------	---------	----------

Eventuali annotazioni (ad esempio presenza di certificazione, alunno BES, DSA ...)

Data _____

Firme insegnanti

*PA = livello in via di prima acquisizione
 LB = livello base
 LI = livello intermedio
 LA = livello avanzato
 (ai sensi dell’O.M. 172/2020)
