

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA DI RILEVAZIONE

Per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

“Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria” Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

“Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale”.

NOME _____ COGNOME _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

RESIDENZA _____

FAMIGLIA: tradizionale separata ricostituita monoparentale

La famiglia partecipa alla vita scolastica: SI NO IN PARTE

FREQUENZA: ha frequentato in modo costante non ha frequentato in modo costante

L'ALUNNO:

- con disabilità SI NO
- si avvale dell'I.R.C. SI NO

COMPORAMENTO

| | |
|----------|------------|
| adeguato | inadeguato |
| | |

NOTE: _____

SOCIALIZZAZIONE

| | | | | |
|----------|-----------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| è sereno | è ansioso | Stabilisce buoni rapporti con i compagni e con gli insegnanti | tende a isolarsi e non collabora | Rispetta le regole di convivenza |
| | | | | |

NOTE: _____

PARTECIPAZIONE

| | | | | | |
|-----------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------|
| partecipa attivamente | non partecipa | fa interventi pertinenti | interviene solo se sollecitato | interviene a sproposito | disturba |
| | | | | | |

IMPEGNO

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|----------------------------------|
| esegue il lavoro assegnato in modo regolare e accurato | esegue il lavoro in modo superficiale e saltuario | non esegue le consegne | si scoraggia di fronte alle difficoltà | ha cura del materiale scolastico |
| | | | | |

METODO

| | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|---|--|
| esegue le consegne nel tempo stabilito | organizza i materiali | lavora in modo autonomo | procede da solo, ma a volte deve essere guidato e sollecitato | procede in modo approssimativo e confuso |
| | | | | |

COMPETENZE DI BASE

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| parla in modo chiaro e comprensibile | sa esprimersi attraverso il disegno | conosce i principali concetti topologici, temporali e spaziali | ha un controllo motorio adeguato all'età | ha un controllo della motricità fine | conosce lo schema corporeo |
| | | | | | |

NOTE: _____

Data

Firma delle insegnanti

