



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 61104

Cambridge Assessment
English



PIANO INCLUSIONE



A.S. 2023/2024



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità - I.C. di Robbio a.s. 2022/2023

A. Rilevazione dei BES presenti nell' a.s. 2022/2023:		n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		73
➤ minorati vista		2
➤ minorati udito		/
➤ Psicofisici		71
2. disturbi evolutivi specifici		30
➤ DSA		30
➤ ADHD/DOP		/
➤ Borderline cognitivo		/
➤ Altro		
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) - altri BES		36
➤ Socio-economico		/
➤ Linguistico-culturale		34
➤ Disagio comportamentale/relazionale		/
Totali		139
Alunni dell'Istituto comprensivo: 1225		% su popolazione scolastica
		11,35%
N° PEI redatti dai GLO		73
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		30
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		36
B. Risorse professionali specifiche		
Prevalentemente utilizzate in...		Si-No
Insegnanti di sostegno: 40	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Docenti curricolari: 126	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC (assistente educativo culturale): 0	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione: 16	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Funzioni strumentali/coordinamento	2		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	2		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	3		Sì
Docenti tutor/mentor	10		Sì
Altro:			
Altro:			

C. Coinvolgimento docenti curricolari:	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Le famiglie sono state coinvolte sia per i casi di disabilità, di DSA e BES
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	No
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì				
	Progetti territoriali integrati	Sì				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Rapporti con CTS / CTI	Sì				
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Altro:					
	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì				
H. Formazione docenti	Progetti a livello di reti di scuole	Sì				
	Strategie e metodologie educativo- didattiche/gestione della classe	Sì				
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No				
Valutazione del grado di inclusività dell'Istituto*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X	
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

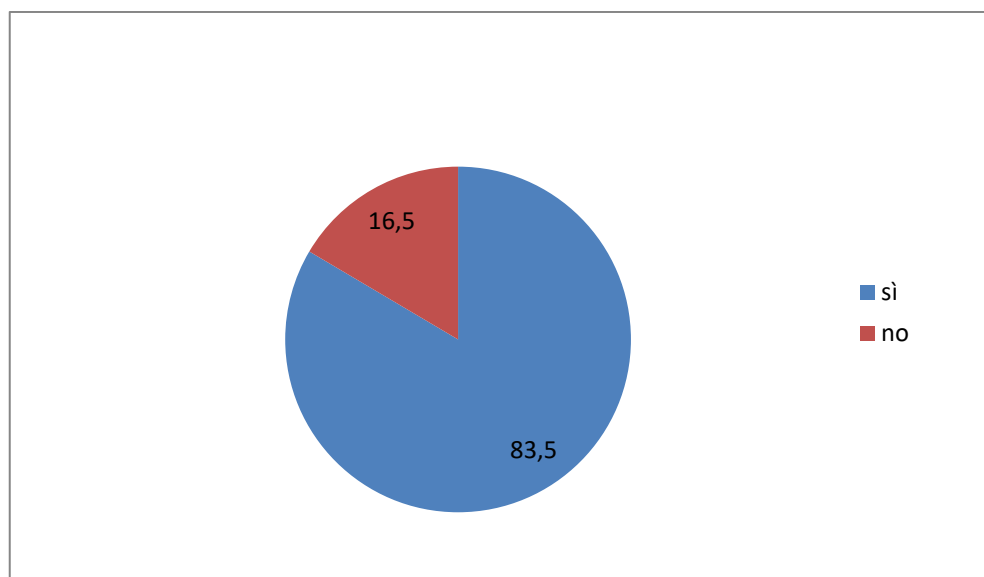
Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

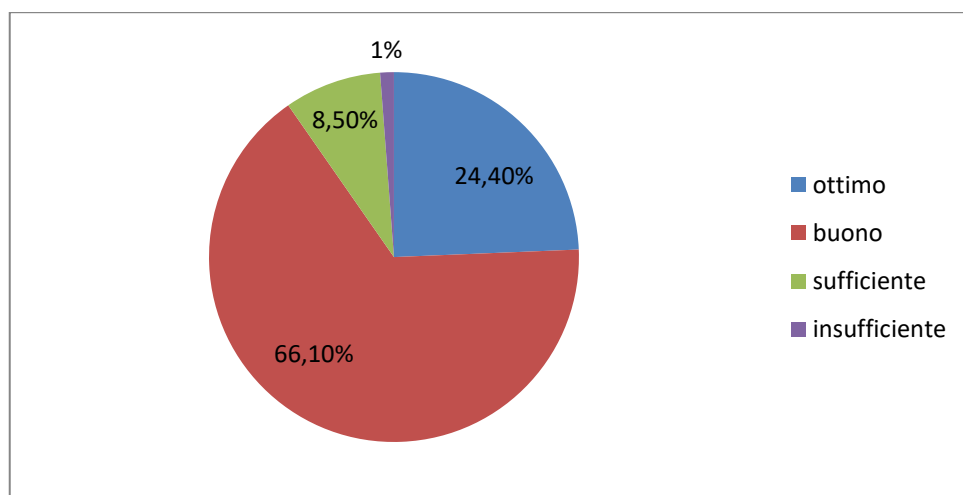
Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Da una rilevazione rivolta a tutti i docenti dell' I.C. di Robbio è emerso quanto segue:

Pensi che la nuova modulistica per alunni con disabilità (PEI ministeriale) sia migliorata rispetto a quella precedente? 127 risposte



Pensi che il livello di inclusione del nostro Istituto sia:





Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

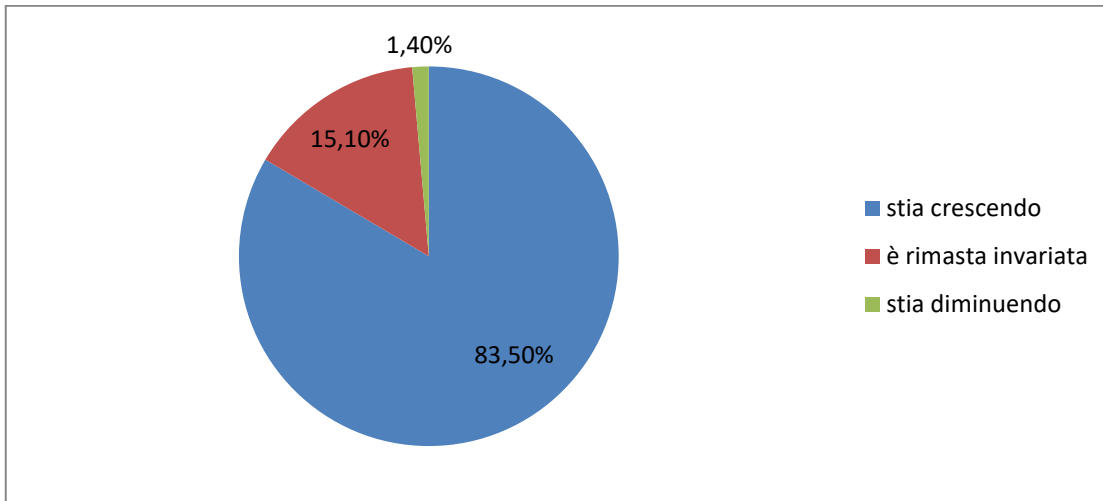
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

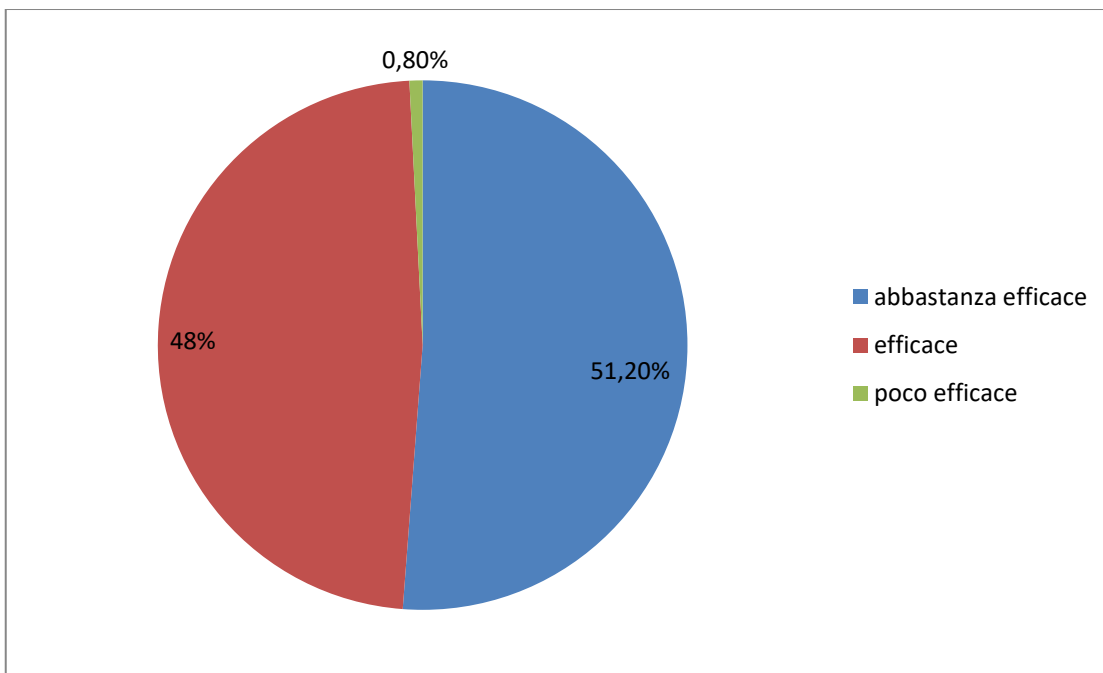
C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Pensi che la consapevolezza sulla gestione dei Bisogni Educativi nel nostro Istituto....



Pensi che il nostro Istituto abbia una gestione della risposta ai Bisogni Educativi...





Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

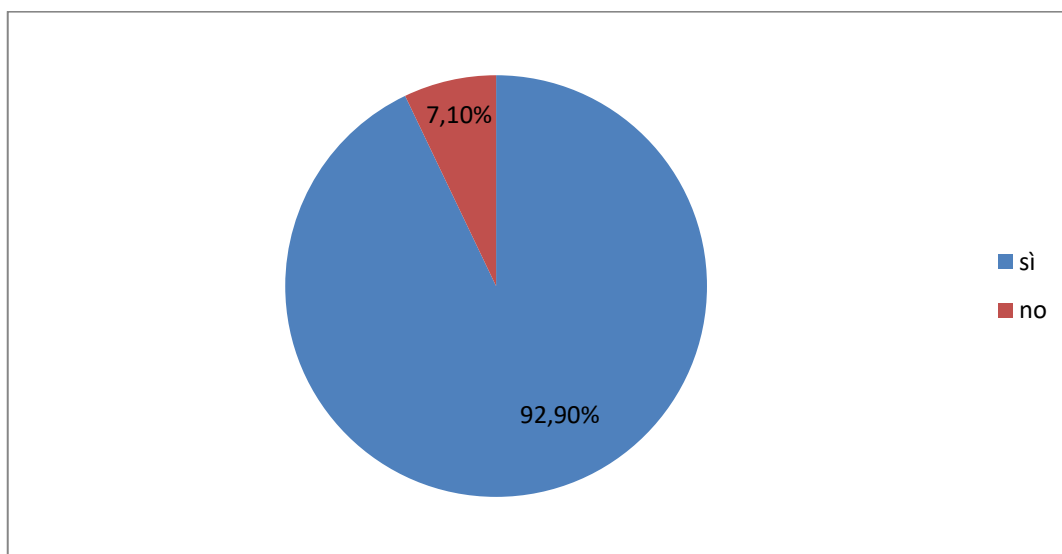
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

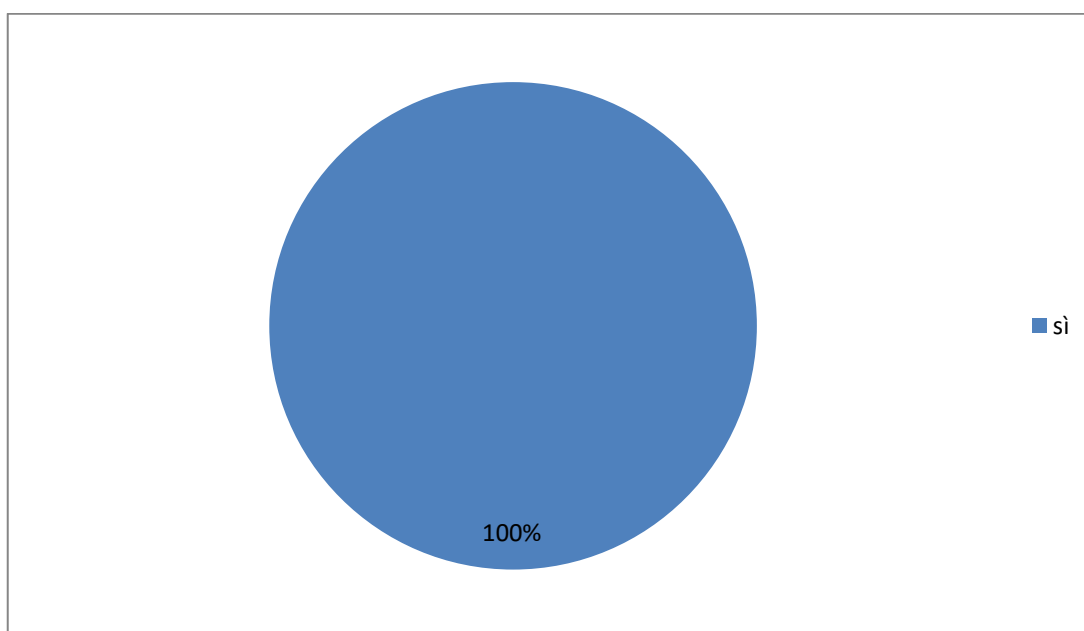
C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Pensi che le procedure inerenti la gestione della modulistica BES (PEI/PDP) sia chiara, uniforme e completa?



Questo sforzo verso le procedure uniformi e condivise pensi sia un punto di forza del nostro Istituto?





Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

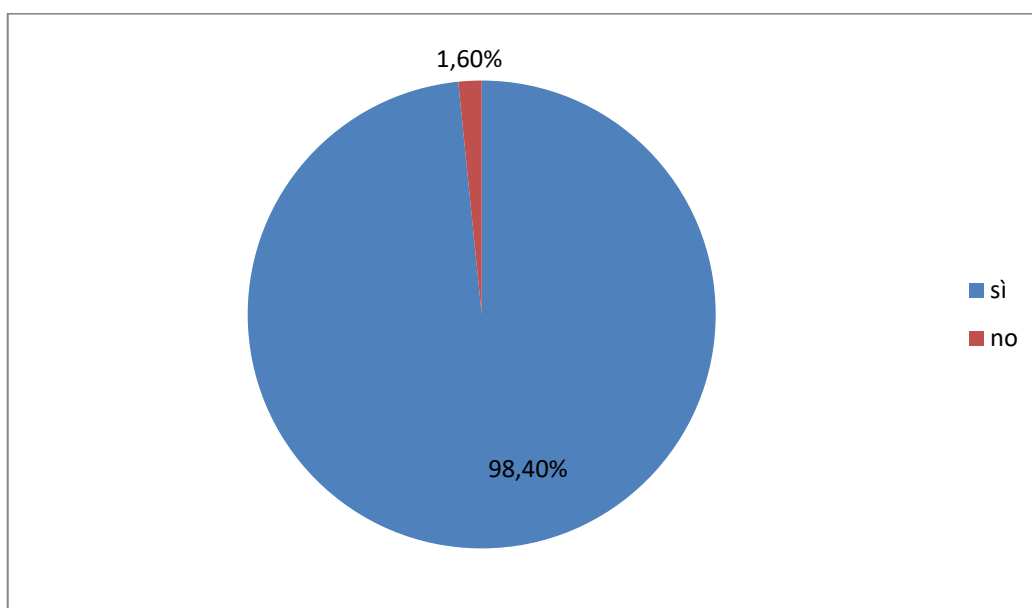
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

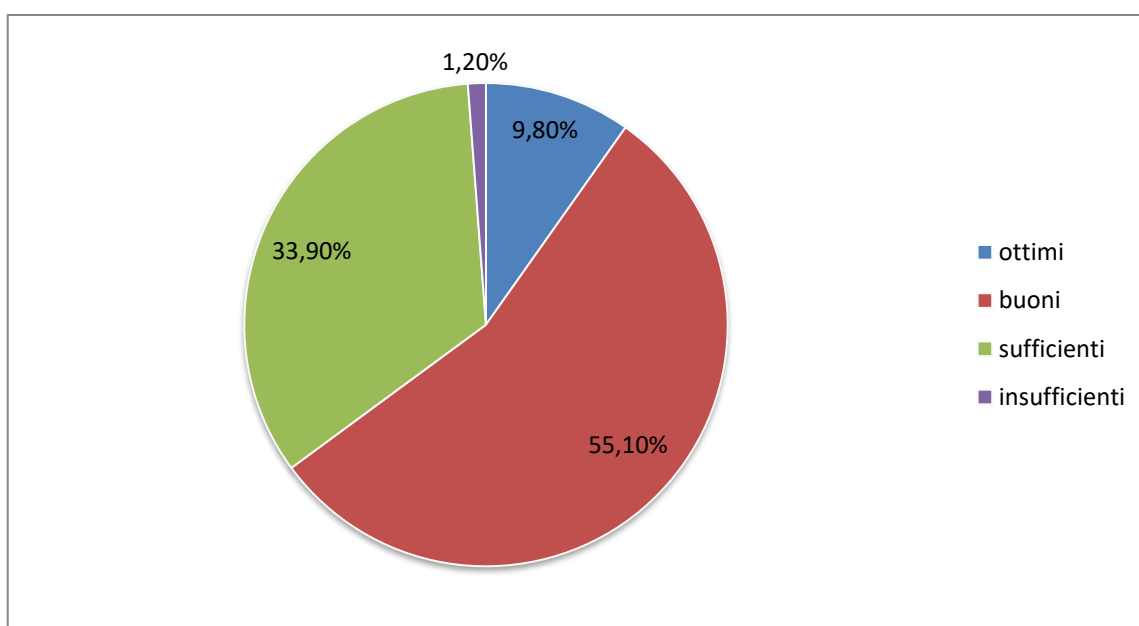
C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Pensi che l'azione svolta dai GLO sia un punto di forza sul quale costruire interventi educativi e didattici efficaci per gli alunni con disabilità?



Pensi che gli interventi di assistenza educativa e di base forniti dagli enti comunali siano:





Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

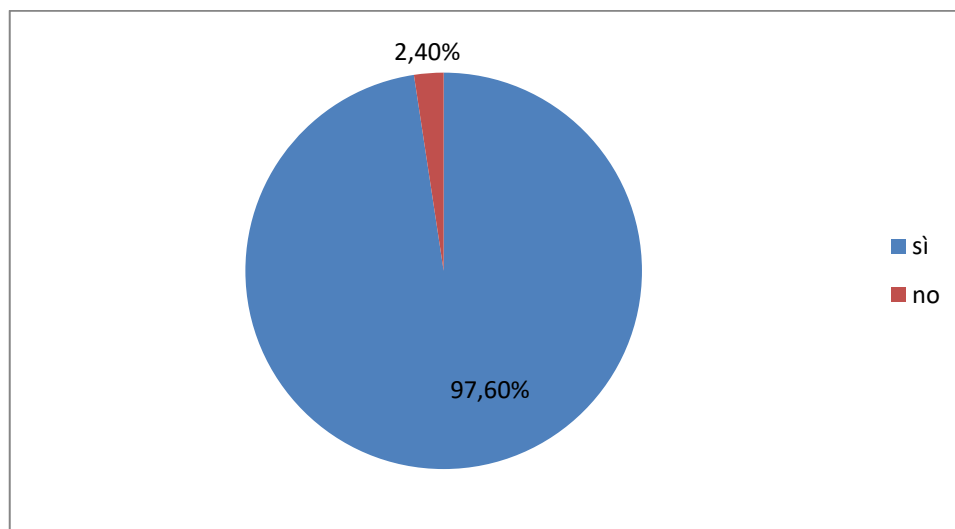
e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Ritieni che il livello di inclusione maturato sia un punto di forza del nostro Istituto?





Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno scolastico 2023/2024

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo:

Il Dirigente Scolastico: dirige e coordina le risorse umane, assegna gli insegnanti di sostegno e gli educatori comunali alle classi, organizza attività scolastiche assicurando i criteri di integrazione e inclusione, istituisce, convoca e presiede GLO e GLI.

Funzione strumentale BES: la funzione strumentale collabora con il Dirigente, agisce curando il rapporto con i diversi Enti del territorio (Comune, ASL, Associazioni, CTS, CTI). Mantiene i rapporti con le famiglie, prende visione della documentazione degli alunni con BES, fornendo consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie auspicabili, raccogliendo e archiviando i Piani di Lavoro (PEI, PEI provvisorio, PDF, PDP). Aggiorna i dati sulle piattaforme ufficiali del Ministero, della Regione e della Provincia, aggiorna la modulistica secondo la normativa in vigore, partecipa ad incontri formativi ed informativi riguardanti i BES, aggiorna le parti del PTOF relative all'inclusione.

G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo): composto da tutti i docenti della classe (team dei docenti contitolari nella scuola dell'Infanzia o nella scuola Primaria) o dal Consiglio di classe (per la scuola Secondaria di Primo grado), dai genitori degli alunni con disabilità, dalle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con gli alunni con disabilità. Tutti i GLO sono presieduti dal Dirigente Scolastico o da suo delegato. Il compito del GLO è quello di concordare e condividere con la famiglia le azioni intraprese o da intraprendere per ogni alunno con disabilità. In tali occasioni avviene la firma della documentazione prodotta. Il GLO si riunisce tre volte all'anno (1° incontro entro il 30 ottobre per la stesura del PEI, secondo incontro entro febbraio per la verifica intermedia e l'eventuale revisione, terzo incontro entro la fine delle attività didattiche per la verifica finale e le richieste delle risorse per l'anno scolastico successive). Entro il mese di giugno, viene convocato il GLO per quegli alunni che hanno avuto la certificazione in corso d'anno per la stesura del PEI provvisorio.

G.L.I. (gruppo di lavoro per l'inclusione): ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche di integrazione di tutti gli allievi con BES nelle scuole dell'Istituto Comprensivo. Il GLI è composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti curricolari, dagli insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto e dai rappresentanti dei genitori di alunni disabili. Il Dirigente Scolastico condivide con i componenti del GLI l'assegnazione alle classi degli insegnanti di sostegno e degli educatori comunali.

G.L.H.: si esprime in merito alla richiesta di ore di sostegno ed ore di assistenza comunale avanzata da ogni GLO a fine anno scolastico e determina i criteri di ripartizione ed eventuale adattamento delle ore di sostegno agli alunni con disabilità.

Team docenti/consigli di classe: pianificano e attuano l'intervento didattico personalizzato prendendo visione della documentazione riservata in possesso dell'Istituto e concordano tutte le accortezze e le strategie inclusive per sostenere tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Docenti di sostegno: sono contitolari della classe, partecipano alla programmazione educativo-didattica promuovendo l'assunzione di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive finalizzate a costruire il Piano di Lavoro (PEI, PDF, PDP); facilitano l'integrazione e l'inclusione tra pari attraverso il proprio contributo nella gestione del gruppo classe.



Ministero dell' Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Segreteria: riceve la documentazione medico-specialistica fornita dalla famiglia, la protocolla e informa tempestivamente il D.S. e l'insegnante referente di quanto ricevuto; indirizza gli insegnanti di sostegno di nuova nomina dalla referente, collabora con la referente nella gestione della documentazione prodotta dai docenti (PEI, PDF, PDP) e gestisce la compilazione di form specifici inviati dall' USP.

Assistente comunale: è prevista in casi particolari (come da certificazione) la presenza di questa figura in aggiunta al team docente che collabora in fase di attuazione delle attività scolastiche, in relazione al progetto educativo elaborato. È assegnato *ad personam* e ha il compito di facilitare la comunicazione dello studente, stimolare lo sviluppo delle abilità nelle diverse dimensioni della sua autonomia, mediare tra l'allievo seguito ed il gruppo classe per potenziare la socializzazione.

UONPIA: su richiesta delle famiglie, diagnosticano e prendono in carico i singoli casi relativi a disabilità (L104/92, L517/77), disturbi evolutivi specifici (L170/2010, L53/2003), ricevono dai genitori apposito modello R, compilato per segnalazione da parte dei docenti e firmato dal Dirigente Scolastico contenente le osservazioni sull'alunno.

Redigono certificazioni cliniche comprendenti diagnosi funzionali che profilano capacità, potenzialità, difficoltà nello sviluppo dell'alunno con una descrizione analitica delle compromissioni. Forniscono consulenza ai docenti sugli alunni presi in carico in relazione alle differenti tipologie di disturbo indicando, dai dati di conoscenza, possibili linee d'azione nella prassi quotidiane. Condividono il PEI.

Collegio dei docenti: delibera il PI (Piano Inclusione) ed esplicita nel PTOF un concreto impegno programmatico per l'inclusione e si impegna a partecipare ad azioni di formazione proposte.

PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza): intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di primo grado e lotta alla dispersione scolastica. Creazione di percorsi di mentoring e orientamento, di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Creazione di spazi di apprendimento innovativi" misti, ossia fisici e virtuali insieme, al fine di consentire la piena personalizzazione e inclusione degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali**. Le tecnologie abilitanti e le metodologie didattiche attive e innovative saranno determinanti anche per rimuovere gli ostacoli, a favore di una piena inclusione, dalla disabilità, ai bisogni educativi speciali, al superamento dei divari generati dalle differenze territoriali, di genere, sociali ed economiche.

Enti locali: attivano il supporto organizzativo e strumentale per la realizzazione del diritto all'inclusione scolastica e sociale. Forniscono personale assistente ed educativo nei casi di limitata autonomia personale di alunni con disabilità (L104/92). Gestiscono la straordinaria e ordinaria manutenzione negli edifici scolastici in ottemperanza alla vigente legislazione con attenzione alla rimozione di possibili barriere architettoniche per i casi di limitata autonomia personale degli alunni (L104/92-L 626).

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

In base alle risorse finanziarie si predisporranno corsi di formazione specifici sulla tematica dell'inclusione rivolti a tutto il personale dell'Istituto. Ogni anno vengono forniti ai docenti corsi di formazione esterna sui temi di inclusione, integrazione e sulla disabilità che provengono da altre scuole, enti o CTS. La nostra scuola fa parte della "rete ambito 30 Vigevano – Lomellina" che offre attività di formazione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Relativamente ai percorsi individualizzati i docenti concorderanno, come prassi ormai consolidata, l'individuazione degli obiettivi minimi per ogni singola disciplina, le modalità di raccordo con le discipline in



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

termini di contenuti e competenze, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e le modalità di verifica dei risultati raggiunti. Nei percorsi didattici programmati e condivisi si predisporranno verifiche personalizzate a seconda del tipo di disabilità o svantaggio e valutazioni delle abilità in ingresso, in itinere e finali. I docenti dovranno valutare gli alunni BES in accordo con il PDP o con il PEI redatti ad inizio anno.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Il corpo docente concorre, unitamente agli assistenti comunali, alla realizzazione di interventi educativi in favore dell'alunno, al fine di favorire l'autonomia, in relazione agli obiettivi presenti nel PEI/PDP. Anche per il prossimo anno si prevede la realizzazione di progetti organizzati per piccoli gruppi avendo come finalità l'inclusione e il recupero delle difficoltà. Si adotteranno metodologie e si eseguiranno interventi diversificati sia per gli alunni diversamente abili sia per quelli con svantaggio sociale e linguistico, sfruttando anche le ore di compresenza degli insegnanti curricolari, come da eventuale progetto.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L' Istituto collabora attivamente da anni, tramite l'insegnante referente, con i servizi esistenti sul territorio (ASL, servizi sociali del Comune...) e mantiene rapporti con il CTS a livello provinciale.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia è corresponsabile del percorso da attuare all'interno della Scuola, perciò viene coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all' inclusività. Le comunicazioni sono e saranno puntuali per favorire il successo formativo dell'alunno. In accordo con le famiglie vengono e verranno individuate modalità e strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo pieno delle sue potenzialità, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Per il successo dei percorsi si ricercherà la strumentazione più adeguata, l'adozione di strategie e metodologie per favorire l'apprendimento. Si individueranno gli strumenti compensativi e le misure dispensative, le strategie utilizzate, i criteri e le modalità di verifica e di valutazione; si acquisteranno materiali, software, sussidi specifici. Per ogni soggetto si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a rispondere ai bisogni individuali, monitorare l'intero percorso, favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Ogni intervento sarà realizzato in base alle future risorse e con il coinvolgimento dei docenti curricolari e i docenti di sostegno assegnati all'Istituto, nonché con il personale fornito dai Comuni facenti parte dell'Istituto Comprensivo. Inoltre saranno coinvolti i docenti dei diversi ordini di scuola per lavorare sulla continuità e sull'inclusione.



Ministero dell' Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO ROBBIO

PIAZZA SAN PIETRO, 1 – 27038 ROBBIO (PV)

Tel. 0384/670472 - Fax 0384/671699

e-mail: pvic80800q@istruzione.it - pvic80800q@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icrobbio.edu.it>

C.M. PVIC80800Q - C.F. 92006300187

Codice univoco per fatturazione elettronica: UF6NKL

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Come nel corrente anno scolastico, anche per il prossimo si provvederà alla stesura di un progetto per creare piccoli gruppi di lavoro o lavoro individualizzato per alunni DSA/BES utilizzando le ore di compresenza che ogni insegnante mette a disposizione. Verrà attivato anche un progetto specifico rivolto agli alunni stranieri con difficoltà linguistiche. Verranno utilizzate le eventuali risorse di potenziamento per favorire il successo scolastico di tutti i studenti.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Notevole importanza viene data all'accoglienza: per i futuri alunni vengono realizzati progetti di continuità, in modo che, in accordo con le famiglie e gli insegnanti, essi possano vivere con serenità il passaggio fra i diversi ordini di scuola. I docenti di ogni ordine e grado compilano le "schede di passaggio", si riuniscono alla fine dell'anno scolastico per uno scambio di informazioni sugli alunni: verranno valutate le necessità connesse ai bisogni educativi speciali presenti e i ragazzi saranno accolti nella classe ritenuta più idonea. Gli alunni e le loro famiglie avranno modo di conoscere la realtà che li accoglierà tramite gli "open day" che saranno organizzati prima delle iscrizioni al successivo anno scolastico.

Delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 30/06/2023