ISTITUTO COMPRENSIVO DI ROBBIO

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**ALUNNO/A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASSE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **SEZ**. \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE DI SOSTEGNO **Ins.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Nome ………………………………………………………………..

Cognome …………………………………………………………..

Luogo e Data di nascita ……………………………………

Indirizzo…………………………………………….

tel: …………………………………………….

## **Dati relativi all’alunno/a**

**Scolarità pregressa**

ASILO NIDO Si No

Denominazione \*Frequenza \*\*Sostegno didattico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA DELL’INFANZIA Si No

Denominazione Frequenza Sostegno didattico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ore\_\_\_\_\_\_

SCUOLA PRIMARIA

Denominazione Frequenza Sostegno didattico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ore\_\_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Denominazione Frequenza Sostegno didattico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ore\_\_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Denominazione Frequenza Sostegno didattico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ore\_\_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Denominazione Frequenza Sostegno didattico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ore\_\_\_\_\_\_

\*indicare se regolare(R) o irregolare(IR),

ripetenze(RI)

\*\*indicare Si o No e il monte ore

assegnato

Note particolari:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### **Aspetti clinico-medici**

###### Diagnosi clinica o codice

datata al \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dott:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aspetti familiari e sociali

|  |
| --- |
| 1. **Rapporti famiglia – scuola**   □ La famiglia mantiene rapporti essenziali con gli insegnanti e il restante personale scolastico  □ La famiglia dimostra adeguato interesse nei confronti delle problematiche scolastiche del figlio/a  □ La famiglia manifesta un atteggiamento di collaborazione e di apertura relativamente all'andamento  scolastico o alle eventuali problematiche del proprio figlio/a.  □ La famiglia si mostra attenta alla dimensione scolastica del proprio figlio/a   1. **Rapporti dell'alunno/a con l'ambiente extrascolastico**   □ L'alunno frequenta  ○ costantemente ○ saltuariamente ○ mai  un centro terapeutico-riabilitativo  ○ logopedia ○ psicomotricità ○ neuropsichiatra ○ psicologo  ○ altro …………………………………………………………………….  □ L'alunno frequenta  ○ costantemente ○ saltuariamente ○ mai  ○ un centro sportivo ○ oratorio ○ catechismo  ○ altro ……………………………………………………………………. |

Quadro funzionale

**Livelli di competenza raggiunti nelle aree fondamentali dello sviluppo**

(Punti di forza, Deficit, Relazioni di influenza )

|  |
| --- |
| * ***Motricità e Percezione*** * ***motricità globale:***   □ ha controllo posturale □ non ha controllo posturale  □ è ben coordinato □ non è ben coordinato  □ sa muoversi autonomamente □ non sa muoversi autonomamente  nell’ambiente scolastico nell’ambiente scolastico  □ sono presenti movimenti stereotipati  □ altro …………………………………………………………………….   * ***motricità fine:***   □ ha una ……... coordinazione oculo-manuale □ non ha una ……... coordinazione oculo-manuale  □ sa afferrare oggetti □ non sa afferrare oggetti  □ sa manipolare materiali vari □ non sa manipolare materiali vari  □ sa usare le forbici □ non sa usare le forbici  □ sa eseguire tracciati grafici □ non sa eseguire tracciati grafici  □ è abile e sicuro nell’uso degli strumenti □ è maldestro e impacciato nell’uso degli strumenti  □ altro …………………………………………………………………….   * ***percezione:***   (eventuali difficoltà a livello sensoriale o del sistema nevoso)  □ tattile □ visiva □ uditiva  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Autonomia personale e sociale***   □ sa prendersi cura di sé □ non sa prendersi cura di sé  □ sa controllare i propri bisogni fisiologici □ non sa controllare i propri bisogni fisiologici  □ sa rapportarsi con i compagni e insegnanti □ non sa rapportarsi con i compagni e insegnanti  □ sa rapportarsi con l'ambiente scolastico □ non sa rapportarsi con l'ambiente scolastico  □ sa chiedere aiuto □ non sa chiedere aiuto  □ sa usare il materiale scolastico □ non sa usare il materiale scolastico  □ partecipa alla vita scolastica in modo attivo □ partecipa alla vita scolastica in modo passivo  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Abilità di comunicazione e linguaggi***   □ esprime richieste □ non esprime richieste  □ esprime bisogni □ non esprime bisogni  □ utilizza un linguaggio adeguato □ non utilizza un linguaggio adeguato  alla situazione e allo scopo alla situazione e allo scopo  □ comprende messaggi diversi □ non comprende messaggi diversi  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Abilità interpersonali e sociali***   □ esprime atteggiamenti adeguati nei confronti □ non esprime atteggiamenti adeguati nei confronti    ○ adulti ○ compagni ○ adulti ○ compagni  ○ oggetti ○ situazioni ○ oggetti ○ situazioni      □ si relaziona positivamente □ si relaziona negativamente  con l’ambiente che lo circonda con l’ambiente che lo circonda  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Aspetti psicologici, emotivi e comportamentali*** * ***Immagine di sé***   □ ha un’immagine positiva di sé □ non ha un’immagine positiva di sé  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Autostima***   □ è consapevole dei suoi limiti □ non è consapevole dei suoi limiti  □ accetta aiuto da parte degli insegnanti □ non accetta aiuto da parte degli insegnanti  e/o dei compagni e/o dei compagni  □ accetta le critiche □ non accetta le critiche  □ ha fiducia nei propri mezzi □ non ha fiducia nei propri mezzi  □ si accetta come componente del gruppo □ non si accetta come componente del gruppo  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Emotività***   □ è instabile □ è controllato  □ è ansioso □ cerca gratifiche  □ è comunicativo □ altro ……………………………………………………….     * ***Motivazione***   □ presente per attività scolastiche □ presente per altre attività  □ settoriale □ assente  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Comportamenti******problema***   □ autolesionista □ aggressivo  □ elemento di disturbo □ tende ad isolarsi  □ violento □ litigioso  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Abilità cognitive*** * ***Attenzione***   □ costante □ mirata □ discontinua  □ superficiale □ labile □ assente   * ***Memoria***   □ a lungo termine ○ discreta ○ (piuttosto) labile ○ scarsa ○ assente  □ a breve termine: ○ discreta ○ (piuttosto) labile ○ scarsa ○ assente  □ immediata: ○ discreta ○ (piuttosto) labile ○ scarsa ○ assente   * ***Discriminazione e generalizzazione***   □ sa associare □ non sa associare  □ sa classificare □ non sa classificare  □ sa ordinare □ non sa ordinare  □ sa trasferire le competenze acquisite □ non sa trasferire le competenze acquisite  in altri contesti in altri contesti  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Problem solving e planning***   □ sa risolvere situazioni problematiche □ non sa risolvere situazioni problematiche  □ sa programmare e/o eseguire semplici □ non sa programmare e/o eseguire semplici  sequenze mirate ad uno scopo sequenze mirate ad uno scopo   * ***Abilità metacognitive e stili di apprendimento***   □ è consapevole del lavoro che esegue □ non è consapevole del lavoro che esegue  □ sa organizzare il suo lavoro scolastico □ non sa organizzare il suo lavoro scolastico  □ si impegna nel superare le sue difficoltà di □ non si impegna nel superare le sue difficoltà di  ○ memorizzazione ○ attenzione ○ memorizzazione ○ attenzione  ○ concentrazione ○ altro ……… ○ concentrazione ○ altro ………  □ apprende in modo  ○ sistematico ○ intuitivo  ○ globale ○ analitico  ○ impulsivo ○ riflessivo  ○ verbale ○ visuale  ○ autonomo/creativo ○ dipendente  ○ meccanico ○ per associazione di idee   * ***Gioco e abilità espressive***   □ partecipa al gioco con entusiasmo □ non partecipa al gioco con entusiasmo  ed iniziativa ed iniziativa  □ rispetta le regole del gioco □ non rispetta le regole del gioco  □ interagisce con il gruppo □ non interagisce con il gruppo  □ sa risolvere situazioni problematiche □ non sa risolvere situazioni problematiche  □ è creativo □ non è creativo  □ opera in maniera finalizzata □ non opera in maniera finalizzata  e costruttiva e costruttiva  □ altro …………………………………………………………………….   * ***Area degli apprendimenti***   *(livelli di competenza raggiunti rispetto agli obiettivi della classe)* |

QUADRO SINTETICO

Obiettivi a lungo termine nelle Aree fondamentali dello sviluppo

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Firma dei docenti del Consiglio di classe**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Unità Multidisciplinare A.O.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Firma del genitore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per presa visione **Firma del Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data,